

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian tindakan kelas siswa kelas IV SD Negeri 2 Ambarawa Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu tahun pelajaran 2013/2014 adalah hasil penelitian keterampilan menulis karangan narasi melalui media gambar pada siklus I, nilai rata-rata siswa 65,27 dan siswa yang mencapai KKM 10 siswa (62,5%). Pada siklus II, nilai rata-rata siswa 81,93 dan siswa yang mencapai KKM 14 siswa (87,50%). Nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan 16,66 dan siswa yang mencapai KKM bertambah 4 siswa (25%).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, peneliti menyarankan sebagai berikut.

##### **a. Guru**

- 1) Media gambar dapat dijadikan alternatif oleh guru untuk memotivasi siswa berlatih dan belajar untuk menulis karangan narasi.
- 2) Guru harus lebih cepat tanggap terhadap kesulitan-kesulitan belajar siswa yang dihadapi dalam menerima materi pembelajaran yang menyebabkan kemampuan belajar siswa menurun. Untuk mengatasi hal tersebut guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, dianjurkan menggunakan media

atau model pembelajaran yang bervariasi. Guru juga sanggup dan bersedia memberikan motivasi, nasihat, dan bimbingan kepada siswa.

- 3) Pelaksanaan siklus ke siklus sebaiknya jangan terlalu lama, karena dapat mengakibatkan siswa lupa, jenuh terhadap proses pembelajaran.

b. Sekolah

- 1) Sekolah sebaiknya memperbanyak musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) untuk menunjang proses pembelajaran umumnya, dan khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia.
- 2) Memberikan motivasi kepada guru untuk memanfaatkan media atau metode pembelajaran, khususnya media gambar pada materi pembelajaran tertentu.
- 3) Membantu guru dalam pengadaan media pembelajaran Bahasa Indonesia.
- 4) Sekolah mempermudah dan memberi kesempatan seluas-luasnya bagi siswa dalam memanfaatkan buku dan perpustakaan sekolah.
- 5) Sekolah melengkapi sarana belajar lain, seperti televisi, internet, dll.

c. Siswa

- 1) Siswa harus introspeksi diri dan harus lebih banyak melakukan pelatihan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang dimiliki.
- 2) Siswa harus lebih banyak mempelajari materi pelajaran Bahasa Indonesia.
- 3) Siswa harus terlatih untuk cepat menulis karangan narasi melalui media gambar.
- 4) Siswa harus banyak berlatih untuk mengembangkan potensi yang dimiliki.