

ABSTRAK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 AMBARAWA KABUPATEN PRINGSEWU TP 2013/2014

Oleh

ASTUTI

Berdasarkan observasi awal pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 2 Ambarawa Kabupaten Pringsewu diketahui keterampilan menulis karangan narasi siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi melalui media gambar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes tentang isi karangan, bahasa penyajian, dan teknik penulisan. Teknik menganalisis data dengan cara, penulis membaca dan meneliti hasil menulis karangan narasi siswa, melakukan penilaian terhadap hasil menulis siswa, menjumlahkan skor nilai keseluruhan, menghitung rata-rata kemampuan siswa, dan menentukan kemampuan siswa berdasarkan tolok ukur yang telah ditentukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, melalui media gambar keterampilan menulis karangan narasi dapat ditingkatkan. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas siswa pada siklus I yaitu 70,00% dengan kategori baik, meningkat menjadi 86,67% pada siklus II dengan kategori baik sekali. Pada siklus I nilai rata-rata keterampilan menulis karangan narasi siswa 65,27 dengan kategori terampil. Pada siklus II nilai rata-rata keterampilan menulis karangan narasi siswa 81,93 dengan kategori sangat terampil. Dari kedua siklus yang diterapkan, terjadi peningkatan keterampilan siswa menulis karangan narasi. Peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II adalah 16,66 dan peningkatan keterampilannya adalah 25%.

Kata kunci: Keterampilan Menulis Karangan Narasi dan Media Gambar