V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada hubungan yang positif antara pemanfaatan sarana belajar dengan prestasi belajar pengantar akuntansi siswa kelas XI IPS 2 semester ganjil SMA Negeri 1Natar tahun pelajaran 2011/2012.Jika pemanfaatan sarana belajar siswa efektif, maka hal tersebut akan mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. Sebaliknya jika pemanfaatan sarana belajar siswa tidak efektif, maka hasil belajar akan rendah.
2. Ada hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan prestasi belajar pengantar akuntansi siswa kelas XI IPS 2 semester ganjil SMA Negeri 1Natar tahun pelajaran 2011/2012. Jika motivasi belajar siswa tinggi, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi belajar siswa masih rendah, maka hasil belajarnya akan rendah juga.
3. Ada hubungan yang positif antara pemanfaatan sarana belajar, dan motivasi belajar, dengan prestasi belajar pengantar akuntansi siswa kelas XI IPS 2 semester ganjil SMA Negeri 1Natar tahun pelajaran 2011/2012.Jika pemanfaatan sarana belajar efektif, dan motivasi belajar tinggi, maka hasil belajar siswa akan

meningkat. Sebaliknya, jika pemanfaatan sarana belajar siswa tidak efektif, dan motivasi belajar rendah , maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pemanfaatan sarana belajar, dan motivasi belajar hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester ganjil SMA Negeri1 Natar Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya senantiasa membiasakan diri untuk menerapkan cara belajar yang efektif seperti mengatur jadwal belajar secara teratur, mengerjakan tugas dengan baik dan mengumpulkan tugas tersebut dengan tepat waktu, mencatat materi-materi yang dianggap penting serta membaca buku-buku di perpustakaan untuk menambah wawasan.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat meningkatkan motivasi belajar karena motivasi belajar merupakan modal awal untuk meningkatkan hasil belajar. Untuk hasil belajar yang maksimal, siswa diharapkan memiliki motivasi belajar tinggi.
3. Siswa diharapkan memiliki sarana belajar yang memadai di rumah sebagai instrumen penunjang siswa dalam belajar. Tersedianya sarana belajar yang memadai secara tidak langsung akan menimbulkan dalam diri siswa motivasi untuk belajar.

4. Sekolah diharapkan dapat memberikan sarana belajar di sekolah yang diperlukan siswa. Misalnya, ruang multimedia, laboratorium pratek IPA, serta buku-buku di perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.