

V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas dan Pemanfaatan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012”, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester ganjil SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini berarti bahwa semakin baik persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas maka semakin baik pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan media pembelajaran siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester ganjil SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini berarti bahwa jika media pembelajaran yang digunakan oleh guru tepat, maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester ganjil SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini berarti bahwa semakin baik persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas dan pemanfaatan media pembelajaran yang digunakan oleh guru tepat, maka akan mempengaruhi hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester ganjil SMA N 4 Bandar Lampung tahun ajaran 2011/2012, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor, di antaranya adalah keterampilan guru dalam mengelola kelas yang akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai siswa. Untuk itu hendaknya guru dapat memperbaiki keterampilannya dalam mengelola kelas sehingga siswa dapat menerima materi pelajaran dengan baik sehingga hasil belajar pun akan meningkat.
2. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa juga dikarenakan faktor lain yaitu media pembelajaran, oleh sebab itu sebagai pihak terkait harus tetap dapat dapat meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran demi tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

3. Persepsi adalah suatu aktivitas seseorang dalam memberikan kesan penilaian, pendapat, merasakan dan menginterpretasikan sesuatu berdasarkan informasi yang ditampilkan. Jadi hendaknya siswa mempunyai persepsi yang positif terhadap keterampilan guru dalam mengelola kelas dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat menyadari dan memahami apa yang telah diterimanya.
4. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas dan pemanfaatan media pembelajaran demi tercapainya pendidikan yang lebih baik dan peneliti juga mengharapkan kepada peneliti lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.