

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

OSIE OTRINIA

Pendidikan di Indonesia saat ini dihadapkan pada masalah rendahnya prestasi atau hasil belajar peserta didik. Hal ini tidak terlepas dari berbagai faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar di dalam kelas, antara lain persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas dan pemanfaatan media pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas X SMA Negeri 4 Bandar Lampung yang berjumlah 285 siswa, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 167 siswa yang dihitung dengan menggunakan rumus T. Yamane. Data yang terkumpul melalui angket, diolah dengan komputer melalui program SPSS versi 16. Untuk menguji hipotesis menggunakan uji regresi linier.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012 yang ditunjukkan. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,115 > 1,974$ dengan koefisien korelasi (r) 0,536 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,287 yang berarti hasil belajar ekonomi dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas sebesar 28,7% dan sisanya 71,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012 yang ditunjukkan. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,928 > 1,974$ dengan koefisien korelasi (r) 0,525 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,276 yang berarti hasil belajar ekonomi dipengaruhi oleh pemanfaatan media pembelajaran sebesar 27,6% dan sisanya 72,4% dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 4 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012 yang ditunjukkan. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $58,540 > 3,015$ dengan koefisien korelasi (r) 0,645 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,416 yang berarti hasil belajar ekonomi dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang keterampilan guru dalam mengelola kelas dan pemanfaatan media pembelajaran sebesar 41,6% dan sisanya 58,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: Persepsi Siswa Tentang keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas, Pemanfaatan Media Pembelajaran, dan Hasil Belajar Ekonomi