

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9
2. Efektivitas Pembelajaran	12
3. Pembelajaran Kooperatif	13
4. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i>	16
5. Pemahaman Konsep Matematis	18
B. Kerangka Pikir	20
C. Anggapan Dasar	23
D. Hipotesis	23

III. METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel	24
B. Desain Penelitian	24
C. Langkah-Langkah Penelitian	25
D. Data Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Analisis data	37

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Analisis Data <i>Pre-test</i> Pemahaman Konsep Matematis Siswa	44
2. Analisis Data <i>Post-test</i> Pemahaman Konsep Matematis Siswa	49
3. Pencapaian Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Sosial Siswa	54
B. Pembahasan	56

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	61
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN