

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator dan Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep .....	19
3.1 Desain Penelitian .....	25
3.2 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas .....	30
3.3 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran .....	31
3.4 Interpretasi Nilai Daya Pembeda .....	33
3.5 Rekapitulasi Hasil Tes Uji Coba <i>Pre-test</i> .....	35
3.6 Rekapitulasi Hasil Tes Uji Coba <i>Post-test</i> .....	35
4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> Pemahaman Konsep Matematis Siswa ....	44
4.2 Rekapitulasi Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> .....	45
4.3 Rekapitulasi Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> .....	46
4.4 Rekapitulasi Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data <i>Pre-test</i> .....	46
4.5 Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....	47
4.6 Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional .....	48
4.7 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Pemahaman Konsep Matematis Siswa ....	49
4.8 Rekapitulasi Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> .....	50

4.9	Rekapitulasi Uji Homogenitas data <i>Post-test</i> .....	50
4.10	Rekapitulasi Uji Ketaksamaan Dua Rata-Rata Data <i>Post-test</i> .....	51
4.11	Rekapitulasi uji Proporsi.....	51
4.12	Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	52
4.13	Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional .....	53
4.14	Rekapitulasi Ketercapaian Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Sosial Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (dalam %) .....	54
4.15	Rekapitulasi Ketercapaian Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Sosial Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (dalam %).	55