

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan terhadap siswa kelas I SDN 4 Ambarawa pada pembelajaran membaca, menulis dan berhitung dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penggunaan media kartu huruf dan kartu angka dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer terhadap aktivitas belajar siswa mulai dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I mencapai 65,00%, meningkat pada siklus II menjadi 78,89%. Berdasarkan hasil rekapitulasi tersebut, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 13,89%. Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan media kartu huruf dan kartu angka dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran membaca, menulis dan berhitung.
- b. Penggunaan media kartu huruf dan kartu angka dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I SDN 4 Ambarawa dalam pembelajaran. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar siswa yang telah diperoleh siswa pada siklus I dan II. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 73,08 meningkat pada siklus II menjadi 79,69. Berdasarkan data tersebut, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus I sebesar 6,61. Bila

dilihat dari persentase ketuntasan belajar siswa sebanyak 10 siswa (66,67%) pada siklus I, meningkat pada siklus II menjadi 14 siswa (93,33%). Berdasarkan data tersebut, menunjukkan bahwa terjadi peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 26,66%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan bagi:

a. Siswa

Sebaiknya untuk selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran, memperhatikan penjelasan guru, aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru, aktif berdiskusi mengerjakan LKS dan menggunakan media yang disediakan guru dengan sebaik-baiknya.

b. Guru

Sebaiknya dalam mengajar guru hendaknya lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa sehingga pembelajaran tidak terpusat pada guru (teacher centered), salah satunya yaitu media kartu huruf dan kartu angka.

c. Sekolah

Hendaknya dapat memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai, serta dapat memotivasi guru-guru untuk berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran antara lain seperti penggunaan media kartu huruf dan kartu angka sehingga dapat membantu visi dan misi sekolah.