

PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

Nama sekolah : SDN 4 Ambarawa

Tema : Kesehatan

Kelas/semester : 1 / II

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Tk Ranah KD	Indikator (IPK)	Tk Ranah IPK	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
Matematika 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20	4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20	C3	1. Mengubah masalah sehari-hari dalam bentuk penjumlahan dan pengurangan 2. Menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan penjumlahan dan pengurangan	C2 C3	Operasi hitung bilangan sampai 20	3 x 35 menit	Kerja keras Tekun
Bahasa Indonesia Membaca 3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring Menulis 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	3.1. Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat 4.4. Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar	C2 C3	1. Mengucapkan huruf dengan benar 2. Mengucapkan suku kata dengan benar 3. Mengucapkan kata dengan benar 4. Melengkapi kata pada kalimat dengan huruf yang tepat sesuai gambar 5. Melengkapi kalimat dengan kata yang tepat sesuai gambar	C1 C2 C2 C3 C3	-Membaca nyaring suku kata dan kata -Menuliskan kata	3 x 35 menit	Berani Tanggung jawab

SILABUS

Tema : Keluarga
 Kelas/semester : I / II
 Standar Kompetensi : Matematika
 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20
 Bahasa Indonesia
 3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
Matematika 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20	Operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bentuk penjumlahan dalam kalimat sehari-hari - Menjelaskan bentuk pengurangan dalam kalimat sehari-hari - Menjelaskan cara menyelesaikan masalah sehari-hari dengan penjumlahan - Menjelaskan cara menyelesaikan masalah sehari-hari dengan pengurangan - Bermain kartu angka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain kartu angka 2. Mengubah masalah sehari-hari dalam bentuk penjumlahan dan pengurangan 3. Menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan penjumlahan dan pengurangan 	Tertulis	3 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Matematika kelas I - LKS - Kartu angka
Bahasa Indonesia 3.1. Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat 4.4. Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar	Membaca nyaring Mengucapkan suku kata dan kata	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca huruf dengan lafal yang tepat - Membaca suku kata dan kata dengan lafal yang tepat - Bermain kartu huruf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan huruf dengan benar 2. Mengucapkan suku kata dengan benar 3. Mengucapkan kata dengan benar 4. Melengkapi kata pada kalimat dengan huruf yang tepat sesuai gambar 5. Melengkapi kalimat dengan kata yang tepat sesuai gambar 	Lisan Tertulis	3 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Bahasa Indonesia kelas I - LKS - Kartu huruf

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SDN 4 Ambarawa
 Tema : Keluarga
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Kelas / Semester : I / 2
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

Matematika : 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan dua puluh

Bahasa Indonesia

Membaca : 3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
 Menulis : 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

B. Kompetensi Dasar :

Matematika : 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

Bahasa Indonesia

Membaca : 3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
 Menulis : 4.1 Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar

C. Indikator :

Matematika:

1. Mengubah masalah sehari-hari kedalam bentuk penjumlahan
2. Mengubah masalah sehari-hari kedalam bentuk pengurangan
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan penjumlahan
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan pengurangan

Bahasa Indonesia:

Membaca

1. Mengucapkan huruf dengan lafal yang benar
2. Mengucapkan suku kata dengan lafal yang benar
3. Mengucapkan kata dengan lafal yang benar

Menulis

1. Melengkapi kata pada kalimat dengan huruf yang tepat sesuai gambar
2. Melengkapi kalimat dengan kata yang tepat sesuai gambar

I. Tujuan Pembelajaran :

Matematika

1. Siswa dapat mengubah masalah sehari-hari kedalam bentuk penjumlahan sampai bilangan 20

2. Siswa dapat mengubah masalah sehari-hari kedalam bentuk pengurangan sampai bilangan 20
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan penjumlahan sampai bilangan 20
4. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan pengurangan sampai bilangan 20

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat mengucapkan huruf dengan lafal yang benar
2. Siswa dapat mengucapkan suku kata dengan lafal yang benar
3. Siswa dapat mengucapkan kata dengan lafal yang benar
4. Siswa dapat melengkapi kata pada kalimat dengan huruf yang tepat sesuai gambar
5. Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat sesuai gambar

II. Materi Pokok

1. Operasi hitung bilangan
2. Membaca nyaring
3. Mengucapkan suku kata dan kata

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, bermain kartu huruf dan angka

III. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam kepada siswa
2. Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran
3. Guru mengkondisikan siswa menjadi 3 (tiga) kelompok, serta mengatur meja belajarnya
4. Guru menginformasikan hal-hal yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
5. Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis dan membaca

Kegiatan inti

Eksplorasi

1. Guru menunjukkan kartu huruf dan meminta siswa mengucapkan dengan lafal yang benar baik secara individu maupun klasikal
2. Guru memberi contoh cara mengucapkan huruf dengan lafal yang benar
3. Guru memberi contoh cara menulis huruf dengan benar

Elaborasi

4. Guru membagikan LKS dan satu set kartu huruf kepada setiap kelompok.
5. Guru meminta setiap kelompok menyusun sebuah kata dengan huruf yang masih acak menjadi kata yang benar
6. Guru meminta setiap kelompok mencari susunan huruf yang sesuai dengan kata tersebut.
7. Secara bergiliran masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk menunjukkan kartu huruf yang telah disusun menjadi sebuah kata.

8. Kelompok lain menanggapi hasil dari kelompok yang tampil, demikian seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran.

Konfirmasi

9. Membahas dan menyimpulkan hasil diskusi dan membimbing siswa untuk memahami materi pelajaran yang telah dipelajari
10. Guru mengadakan tes untuk menilai kemampuan membaca dan menulis siswa secara individu.
11. Guru memberikan penilaian dan memberikan penghargaan kepada siswa dengan nilai tertinggi

Kegiatan akhir

1. Guru meminta siswa merefleksikan hal-hal yang telah dilaksanakan.
2. Guru merencanakan tindak lanjut yang mungkin dapat dilakukan dalam bentuk remedial, pengayaan maupun tugas, serta menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ke-2

Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam kepada siswa
2. Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran
3. Guru mengkondisikan siswa menjadi 3 (tiga) kelompok, serta mengatur meja belajarnya
4. Guru menginformasikan hal-hal yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
5. Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis dan membaca

Kegiatan inti

Eksplorasi

1. Guru menunjukkan kartu angka dan meminta siswa mengucapkan dengan benar baik secara individu maupun klasikal
2. Guru memberi contoh cara mengucapkan angka dengan lafal yang benar
3. Guru memberi contoh cara menulis angka dengan benar

Elaborasi

4. Guru membagikan LKS dan satu set kartu angka kepada setiap kelompok.
5. Guru meminta setiap kelompok menyelesaikan tugas dalam LKS yaitu mengubah soal cerita menjadi bentuk penjumlahan maupun pengurangan
6. Guru meminta setiap kelompok mencari bentuk penjumlahan maupun pengurangan menggunakan kartu angka.
7. Secara bergiliran masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk menunjukkan kartu angka yang telah disusun menjadi bentuk penjumlahan maupun pengurangan.
8. Kelompok lain menanggapi hasil dari kelompok yang tampil, demikian seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran.

Konfirmasi

9. Membahas dan menyimpulkan hasil diskusi dan membimbing siswa untuk memahami materi pelajaran yang telah dipelajari
10. Guru mengadakan tes untuk menilai kemampuan berhitung secara individu.
11. Guru memberikan penilaian dan memberikan penghargaan kepada siswa dengan nilai tertinggi

Kegiatan akhir

1. Guru meminta siswa merefleksikan hal-hal yang telah dilaksanakan.
2. Guru merencanakan tindak lanjut yang mungkin dapat dilakukan dalam bentuk remedial, pengayaan maupun tugas, serta menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

IV. Alat/sumber pelajaran

- a. Alat pembelajaran: Kartu huruf, kartu angka, LKS
- b. Sumber pelajaran:
 1. Tri Handoko. 2006. Terampil Matematika I untuk Kelas 1 SD. Penerbit Yudistira. Halaman 108
 2. Syamsuddin Yusuf, dkk. 2004. Bina Bahasa dan Sastra Indonesia Jilid 1 untuk SD Kelas I. Penerbit Erlangga- Halaman 128

V. Penilaian

Tes : soal-soal tes membaca, menulis, berhitung

Unjuk kerja : melakukan kegiatan diskusi dan bermain kartu huruf dan angka

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suroto, S.Pd.
NIP 19640521 198503 1 014

Ambarawa, Maret 2013

Guru Mata Pelajaran,

Ernani
NPM 1013119012

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

1. Susunlah huruf acak di bawah ini menjadi kata yang bermakna!

No	Huruf acak	Kata
1	n a p m a	
2	k e n n e	
3	h a y a	
4	A k k a k	
5	i b b i	

2. Carilah susunan huruf-huruf di atas menggunakan kartu huruf dan tampilkan di depan kelas!

SOAL TES FORMATIF SIKLUS I (Pertemuan ke-1)**MEMBACA**

A. Bacalah teks di bawah ini dengan lafal yang benar!

**namaku caca
aku kelas satu
aku punya balon
balonku ada tiga
merah kuning hijau**

MENULIS

B. Lengkapilah kata di bawah ini dengan huruf yang tepat sesuai dengan gambar



ayu menanam b -... - n -...- ...



alan memanjat ... - o - ... -o- ...

C. Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat sesuai dengan gambar



uni bermain



mereka bermain

Kunci jawaban dan pedoman penilaian

A. MEMBACA

Penilaian dilakukan dengan menilai jumlah kata yang dapat diucapkan siswa sesuai dengan lafal yang benar. Dalam teks tersebut ada 14 kata. Setiap kata yang diucapkan skornya 1. Sehingga skor maksimalnya adalah 14.

Nilai membaca dihitung dengan rumus:

$$(\text{Skor perolehan} : \text{skor maksimal}) \times 100$$

B. MENULIS

Kunci jawaban	Penskoran
b <u>u</u> n g <u>a</u> (3 huruf)	Skor ditentukan dengan jumlah huruf yang bisa ditulis sesuai urutan dengan benar oleh siswa. Jumlah seluruh huruf ada 18
p o <u>h</u> o <u>n</u> (3 huruf)	
sepeda (6 huruf)	
boneka (6 huruf)	
Skor maksimal	18

Nilai menulis dihitung dengan rumus:

$$(\text{Skor perolehan} : \text{skor maksimal}) \times 100$$

SOAL TES FORMATIF SIKLUS I (Pertemuan ke-2)**BERHITUNG**

Ubahlah soal cerita di bawah ini kedalam bentuk penjumlahan maupun pengurangan!

1. ayah membeli apel 3.
ayah membeli lagi 2.
apel yang dibeli ayah semuanya ada 5.
2. caca membawa 6 balon.
3 balon meletus.
sisa balon caca ada 3.

Selesaikanlah soal cerita di bawah ini dengan cara mengubahnya terlebih dahulu kedalam bentuk penjumlahan maupun pengurangan!

3. ibu memetik jeruk 6 buah.
kemudian memetik lagi 7 buah.
jeruk yang dipetik ibu seluruhnya ada
4. kakak membeli buku 19 buah.
adik meminta buku kakak 5 buah.
berapa sisa buku kakak sekarang?
5. di dalam tas ada 4 pensil merah
2 pensil hijau dan 2 pensil kuning
berapa jumlah pensil di dalam tas?
6. nina mempunyai roti 20.
diberikan kepada tono 7
diberikan kepada dewi 6.
berapa sisa kue nina?

Kunci jawaban dan pedoman penilaian

Kunci jawaban	Pedoman penilaian	Skor
1. $3 + 2 = 5$	Jika jawaban benar Jika jawaban salah Jika tidak dijawab	3 1 0
2. $6 - 3 = 3$	Jika jawaban benar Jika jawaban salah Jika tidak dijawab	3 1 0
3. $6 + 7 = 13$	Jika bentuk penjumlahan benar, jawaban benar Jika bentuk penjumlahan benar, jawaban salah Jika bentuk penjumlahan salah, jawaban benar Jika bentuk penjumlahan salah, jawaban salah Jika tidak dijawab	4 2 2 1 0
4. $19 - 5 = 14$	Jika bentuk pengurangan benar, jawaban benar Jika bentuk pengurangan benar, jawaban salah Jika bentuk pengurangan salah, jawaban benar Jika bentuk pengurangan salah, jawaban salah Jika tidak dijawab	4 2 2 1 0
5. $4 + 2 + 2 = 8$	Jika bentuk penjumlahan benar, jawaban benar Jika bentuk penjumlahan benar, jawaban salah Jika bentuk penjumlahan salah, jawaban benar Jika bentuk penjumlahan salah, jawaban salah Jika tidak dijawab	4 2 2 1 0
6. $20 - 7 - 6 = 7$	Jika bentuk pengurangan benar, jawaban benar Jika bentuk pengurangan benar, jawaban salah Jika bentuk pengurangan salah, jawaban benar Jika bentuk pengurangan salah, jawaban salah Jika tidak dijawab	4 2 2 1 0
	Skor maksimal	22

Nilai berhitung dihitung dengan rumus:

$$(Jumlah\ skor\ perolehan : Skor\ maksimal) \times 100$$

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Nama Sekolah : SDN 4 Ambarawa
 Tema : Keluarga
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Kelas / Semester : I / 2
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (2 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

Matematika : 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan dua puluh

Bahasa Indonesia

Membaca : 3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring

Menulis : 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

B. Kompetensi Dasar :

Matematika : 4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan penjumlahan dan pengurangan sampai 20

Bahasa Indonesia

Membaca : 3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

Menulis : 4.1 Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar

C. Indikator :

Matematika:

1. Mengubah masalah sehari-hari kedalam bentuk penjumlahan
2. Mengubah masalah sehari-hari kedalam bentuk pengurangan
3. Menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan penjumlahan
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan pengurangan

Bahasa Indonesia:

Membaca

1. Mengucapkan huruf dengan lafal yang benar
2. Mengucapkan suku kata dengan lafal yang benar
3. Mengucapkan kata dengan lafal yang benar

Menulis

1. Melengkapi kata pada kalimat dengan huruf yang tepat sesuai gambar
2. Melengkapi kalimat dengan kata yang tepat sesuai gambar

I. Tujuan Pembelajaran :

Matematika

1. Siswa dapat mengubah masalah sehari-hari kedalam bentuk penjumlahan sampai bilangan 20

2. Siswa dapat mengubah masalah sehari-hari kedalam bentuk pengurangan sampai bilangan 20
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan penjumlahan sampai bilangan 20
4. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan pengurangan sampai bilangan 20

Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat mengucapkan huruf dengan lafal yang benar
2. Siswa dapat mengucapkan suku kata dengan lafal yang benar
3. Siswa dapat mengucapkan kata dengan lafal yang benar
4. Siswa dapat melengkapi kata pada kalimat dengan huruf yang tepat sesuai gambar
5. Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat sesuai gambar

II. Materi Pokok

1. Operasi hitung bilangan
2. Membaca nyaring
3. Mengucapkan suku kata dan kata

II. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, bermain kartu huruf dan angka

III. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam kepada siswa
2. Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran
3. Guru mengkondisikan siswa menjadi 3 (tiga) kelompok, serta mengatur meja belajarnya
4. Guru menginformasikan hal-hal yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
5. Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis dan membaca

Kegiatan inti

Eksplorasi

1. Guru menunjukkan kartu huruf dan meminta siswa mengucapkan dengan lafal yang benar baik secara individu maupun klasikal
2. Guru memberi contoh cara mengucapkan huruf dengan lafal yang benar
3. Guru memberi contoh cara menulis huruf dengan benar

Elaborasi

4. Guru membagikan LKS dan satu set kartu huruf kepada setiap kelompok.
5. Guru meminta setiap kelompok menyusun sebuah kata dengan huruf yang masih acak menjadi kata yang benar
6. Guru meminta setiap kelompok mencari susunan huruf yang sesuai dengan kata tersebut.
7. Secara bergiliran masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk menunjukkan kartu huruf yang telah disusun menjadi sebuah kata.

8. Kelompok lain menanggapi hasil dari kelompok yang tampil, demikian seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran.

Konfirmasi

9. Membahas dan menyimpulkan hasil diskusi dan membimbing siswa untuk memahami materi pelajaran yang telah dipelajari
10. Guru mengadakan tes untuk menilai kemampuan membaca dan menulis siswa secara individu.
11. Guru memberikan penilaian dan memberikan penghargaan kepada siswa dengan nilai tertinggi

Kegiatan akhir

1. Guru meminta siswa merefleksikan hal-hal yang telah dilaksanakan.
2. Guru merencanakan tindak lanjut yang mungkin dapat dilakukan dalam bentuk remedial, pengayaan maupun tugas, serta menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

Pertemuan ke-2

Kegiatan Awal

1. Mengucapkan salam kepada siswa
2. Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran
3. Guru mengkondisikan siswa menjadi 3 (tiga) kelompok, serta mengatur meja belajarnya
4. Guru menginformasikan hal-hal yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
5. Memperingatkan cara duduk yang baik ketika menulis dan membaca

Kegiatan inti

Eksplorasi

1. Guru menunjukkan kartu angka dan meminta siswa mengucapkan dengan benar baik secara individu maupun klasikal
2. Guru memberi contoh cara mengucapkan angka dengan lafal yang benar
3. Guru memberi contoh cara menulis angka dengan benar

Elaborasi

4. Guru membagikan LKS dan satu set kartu angka kepada setiap kelompok.
5. Guru meminta setiap kelompok menyelesaikan tugas dalam LKS yaitu mengubah soal cerita menjadi bentuk penjumlahan maupun pengurangan
6. Guru meminta setiap kelompok mencari bentuk penjumlahan maupun pengurangan menggunakan kartu angka.
7. Secara bergiliran masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk menunjukkan kartu angka yang telah disusun menjadi bentuk penjumlahan maupun pengurangan.
8. Kelompok lain menanggapi hasil dari kelompok yang tampil, demikian seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran.

Konfirmasi

9. Membahas dan menyimpulkan hasil diskusi dan membimbing siswa untuk memahami materi pelajaran yang telah dipelajari
10. Guru mengadakan tes untuk menilai kemampuan berhitung secara individu.
11. Guru memberikan penilaian dan memberikan penghargaan kepada siswa dengan nilai tertinggi

Kegiatan akhir

1. Guru meminta siswa merefleksikan hal-hal yang telah dilaksanakan.
2. Guru merencanakan tindak lanjut yang mungkin dapat dilakukan dalam bentuk remedial, pengayaan maupun tugas, serta menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

IV. Alat/sumber pelajaran

- a. Alat pembelajaran: Kartu huruf, kartu angka, LKS
- b. Sumber pelajaran:
 1. Tri Handoko. 2006. Terampil Matematika I untuk Kelas 1 SD. Penerbit Yudistira. Halaman 108
 2. Syamsuddin Yusuf, dkk. 2004. Bina Bahasa dan Sastra Indonesia Jilid 1 untuk SD Kelas I. Penerbit Erlangga- Halaman 128

V. Penilaian

Tes : soal-soal tes membaca, menulis, berhitung

Unjuk kerja : melakukan kegiatan diskusi dan bermain kartu huruf dan angka

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suroto, S.Pd.
NIP 19640521 198503 1 014

Ambarawa, Maret 2013

Guru Mata Pelajaran,

Ernani
NPM 1013119012

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

1. Susunlah huruf acak di bawah ini menjadi kata yang bermakna!

No	Huruf acak	Kata
1	k o t d e r	
2	p e n a t i	
3	u g r u	
4	l o t i p	
5	n a p e r i	

2. Carilah susunan huruf-huruf di atas menggunakan kartu huruf dan tampilkan di depan kelas!

SOAL TES FORMATIF SIKLUS II (Pertemuan ke-1)**MEMBACA**

A. Bacalah teks di bawah ini dengan lafal yang benar!

**namaku sasa
aku punya sepeda
sepedaku roda dua
hadiah dari ayah
karena naik kelas**

MENULIS

B. Lengkapilah kata di bawah ini dengan huruf yang tepat sesuai dengan gambar



rudi memakai s ... pa



ani memberi makan b...r...n...

C. Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat sesuai dengan gambar



ibu memakai



penari memakai

Kunci jawaban dan pedoman penilaian

A. MEMBACA

Penilaian dilakukan dengan menilai jumlah kata yang dapat diucapkan siswa sesuai dengan lafal yang benar. Dalam teks tersebut ada 14 kata. Setiap kata yang diucapkan skornya 1. Sehingga skor maksimalnya adalah 14.

Nilai membaca dihitung dengan rumus:

$$(\text{Skor perolehan} : \text{skor maksimal}) \times 100$$

B. MENULIS

Kunci jawaban	Penskoran
s <u>e</u> p a <u>t</u> <u>u</u> (3 huruf)	Skor ditentukan dengan jumlah huruf yang bisa ditulis sesuai urutan dengan benar oleh siswa. Jumlah seluruh huruf ada 18
b <u>u</u> r <u>u</u> n <u>g</u> (3 huruf)	
payung (6 huruf)	
topeng (6 huruf)	
Skor maksimal	18

Nilai menulis dihitung dengan rumus:

$$(\text{Skor perolehan} : \text{skor maksimal}) \times 100$$

SOAL TES FORMATIF SIKLUS II (Pertemuan ke-2)**BERHITUNG**

Ubahlah soal cerita di bawah ini kedalam bentuk penjumlahan maupun pengurangan!

1. ayah memetik mangga 13.
ayah memetik lagi 2.
mangga yang dipetik ayah semuanya ada 15.
2. sasa membeli 8 permen.
sasa memberi permen 3 buah kepada adik.
sisa permen sasa ada 5.

Selesaikanlah soal cerita di bawah ini dengan cara mengubahnya terlebih dahulu kedalam bentuk penjumlahan maupun pengurangan!

3. ibu membeli telur 9 biji.
kemudian membeli lagi 6 biji.
telur yang dibeli ibu seluruhnya ada
4. kakak membeli buku 15 buah.
adik meminta buku kakak 6 buah.
berapa sisa buku kakak sekarang?
5. di lemari ada 6 boneka kelinci
3 boneka beruang dan 2 boneka kura-kura
berapa jumlah boneka di dalam lemari?
6. tonno mempunyai kelereng 20.
diberikan kepada adi 8
diberikan kepada dani 7.
berapa sisa kue nina?

Kunci jawaban dan pedoman penilaian

Kunci jawaban	Pedoman penilaian	Skor
1. $13 + 2 = 15$	Jika jawaban benar Jika jawaban salah Jika tidak dijawab	3 1 0
2. $8 - 3 = 5$	Jika jawaban benar Jika jawaban salah Jika tidak dijawab	3 1 0
3. $9 + 6 = 15$	Jika bentuk penjumlahan benar, jawaban benar Jika bentuk penjumlahan benar, jawaban salah Jika bentuk penjumlahan salah, jawaban benar Jika bentuk penjumlahan salah, jawaban salah Jika tidak dijawab	4 2 2 1 0
4. $15 - 6 = 9$	Jika bentuk pengurangan benar, jawaban benar Jika bentuk pengurangan benar, jawaban salah Jika bentuk pengurangan salah, jawaban benar Jika bentuk pengurangan salah, jawaban salah Jika tidak dijawab	4 2 2 1 0
5. $6 + 3 + 2 = 11$	Jika bentuk penjumlahan benar, jawaban benar Jika bentuk penjumlahan benar, jawaban salah Jika bentuk penjumlahan salah, jawaban benar Jika bentuk penjumlahan salah, jawaban salah Jika tidak dijawab	4 2 2 1 0
6. $20 - 8 - 7 = 5$	Jika bentuk pengurangan benar, jawaban benar Jika bentuk pengurangan benar, jawaban salah Jika bentuk pengurangan salah, jawaban benar Jika bentuk pengurangan salah, jawaban salah Jika tidak dijawab	4 2 2 1 0
	Skor maksimal	22

Nilai berhitung dihitung dengan rumus:

$$(Jumlah\ skor\ perolehan : Skor\ maksimal) \times 100$$

Lampiran 7: Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I

No	Nama Siswa	MEMBACA		MENULIS		BERHITUNG		Nilai Hasil Belajar	Ketuntasan
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
1	Angga Prasetya	12	85,71	16	88,89	18	81,82	85,47	Tuntas
2	Anisa Salsabila	12	85,71	14	77,78	18	81,82	81,77	Tuntas
3	Aden Bintang Saputra	12	85,71	15	83,33	17	77,27	82,11	Tuntas
4	Cahaya	12	85,71	14	77,78	16	72,73	78,74	Tuntas
5	Dafa	11	78,57	15	83,33	14	63,64	75,18	Tuntas
6	David	11	78,57	13	72,22	17	77,27	76,02	Tuntas
7	Dina Sifa Nurlaila	11	78,57	14	77,78	17	77,27	77,87	Tuntas
8	Ferdinan Candra Pemulih	11	78,57	15	83,33	14	63,64	75,18	Tuntas
9	Ferdiansyah	9	64,29	13	72,22	12	54,55	63,68	Belum Tuntas
10	Imelda Maila Dewi	9	64,29	12	66,67	14	63,64	64,86	Belum Tuntas
11	Ifti Diah Falufi	9	64,29	12	66,67	14	63,64	64,86	Belum Tuntas
12	Mustafa	10	71,43	11	61,11	12	54,55	62,36	Belum Tuntas
13	Rian Ferdiansyah	11	78,57	14	77,78	13	59,09	71,81	Tuntas
14	Riski Eka Febrian	9	64,29	11	61,11	12	54,55	59,98	Belum Tuntas
15	Revi Segita	11	78,57	14	77,78	16	72,73	76,36	Tuntas
Nilai tertinggi								85,47	
Nilai terendah								59,98	
Nilai Rata-rata (klasikal)								73,08	
Jumlah siswa yang tuntas								10	
Jumlah siswa yang tidak tuntas								5	
Persentase ketuntasan								66,67	Belum Tuntas

Lampiran 8: Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II

ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II

No	Nama Siswa	MEMBACA		MENULIS		BERHITUNG		Nilai Hasil Belajar	Ketuntasan
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai		
1	Angga Prasetya	14	100,00	18	100,00	20	90,91	96,97	Tuntas
2	Anisa Salsabila	14	100,00	15	83,33	20	90,91	91,41	Tuntas
3	Aden Bintang Saputra	14	100,00	16	88,89	18	81,82	90,24	Tuntas
4	Cahaya	14	100,00	15	83,33	17	77,27	86,87	Tuntas
5	Dafa	12	85,71	16	88,89	15	68,18	80,93	Tuntas
6	David	12	85,71	14	77,78	18	81,82	81,77	Tuntas
7	Dina Sifa Nurlaila	12	85,71	15	83,33	18	81,82	83,62	Tuntas
8	Ferdinan Candra P.	12	85,71	16	88,89	15	68,18	80,93	Tuntas
9	Ferdiansyah	10	71,43	14	77,78	13	59,09	69,43	Tuntas
10	Imelda Maila Dewi	10	71,43	13	72,22	15	68,18	70,61	Tuntas
11	Ifti Diah Falufi	10	71,43	13	72,22	15	68,18	70,61	Tuntas
12	Mustafa	11	78,57	12	66,67	13	59,09	68,11	Tuntas
13	Rian Ferdiansyah	12	85,71	15	83,33	14	63,64	77,56	Tuntas
14	Riski Eka Febrian	10	71,43	12	66,67	12	54,55	64,21	Belum Tuntas
15	Revi Segita	12	85,71	15	83,33	17	77,27	82,11	Tuntas
Nilai tertinggi								96,97	
Nilai terendah								64,21	
Nilai Rata-rata (klasikal)								79,69	
Jumlah siswa yang tuntas								14	
Jumlah siswa yang tidak tuntas								1	
Persentase ketuntasan								93,33	Tuntas

Lampiran 9: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I Pertemuan 1

Nama Sekolah : SDN 4 Ambarawa
Kelas/Semester : I / 2
Tema : Keluarga

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati						Jumlah Skor	% Aktivitas	Keterangan
		1	2	3	4	5	6			
1	Angga Prasetya	1	1	1	0	0	0	3	50,00	Kurang Aktif
2	Anisa Salsabila	1	0	0	1	0	1	3	50,00	Kurang Aktif
3	Aden Bintang Saputra	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
4	Cahaya	1	1	0	0	0	1	3	50,00	Kurang Aktif
5	Dafa	1	1	0	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
6	David	1	0	1	0	1	0	3	50,00	Kurang Aktif
7	Dina Sifa Nurlaila	1	1	0	0	1	1	4	66,67	Cukup Aktif
8	Ferdinan Candra Pemulih	1	0	1	1	1	1	5	83,33	Aktif
9	Ferdiansyah	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
10	Imelda Maila Dewi	1	0	1	1	0	0	3	50,00	Kurang Aktif
11	Ifti Diah Falufi	1	0	1	0	1	1	4	66,67	Cukup Aktif
12	Mustafa	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
13	Rian Ferdiansyah	1	1	0	0	1	1	4	66,67	Cukup Aktif
14	Riski Eka Febrian	0	1	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
15	Revi Segita	0	0	1	1	1	1	4	66,67	Cukup Aktif
Total skor per indikator		13	6	10	9	6	12	56		Kurang Aktif
% Klasikal per indikator		86,67	40,00	66,67	60,00	40,00	80,00			
Persentase Keaktifan siswa (klasikal)									62,22	Cukup Aktif

Keterangan:

Aktivitas dalam kegiatan pembelajaran yang diamati:

- (1). Memperhatikan penjelasan guru
- (2). Bertanya kepada guru
- (3). Mencatat, menyalin, dan menulis hasil diskusi
- (4). Berdiskusi mengerjakan LKS
- (5). Menjawab/menanggapi pertanyaan
- (6). Menyusun huruf dan mengurutkan angka

Ambarawa, 2013

Pengamat,

Anas Tasyah, S.Pd.
 NIP 19651203 198603 2 007

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS I Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 4 Ambarawa
Kelas/Semester : I / 2
Tema : Keluarga

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati						Jumlah Skor	% Aktivitas	Keterangan
		1	2	3	4	5	6			
1	Angga Prasetya	1	1	1	0	1	0	4	66,67	Cukup Aktif
2	Anisa Salsabila	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
3	Aden Bintang Saputra	1	0	1	0	1	1	4	66,67	Cukup Aktif
4	Cahaya	1	1	0	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
5	Dafa	1	1	1	1	0	1	5	83,33	Aktif
6	David	1	0	1	0	1	1	4	66,67	Cukup Aktif
7	Dina Sifa Nurlaila	1	1	0	1	1	1	5	83,33	Aktif
8	Ferdinan Candra Pemulih	1	1	1	1	1	1	6	100,00	Aktif
9	Ferdiansyah	1	0	0	1	0	1	3	50,00	Kurang Aktif
10	Imelda Maila Dewi	1	0	1	1	0	0	3	50,00	Kurang Aktif
11	Ifti Diah Falufi	1	0	1	0	0	1	3	50,00	Kurang Aktif
12	Mustafa	1	0	1	0	0	1	3	50,00	Kurang Aktif
13	Rian Ferdiansyah	1	1	0	1	1	1	5	83,33	Aktif
14	Riski Eka Febrian	0	0	1	1	0	1	3	50,00	Kurang Aktif
15	Revi Segita	0	1	1	1	1	1	5	83,33	Aktif
Total skor per indikator		13	7	11	10	7	13	61		Kurang Aktif
% Klasikal per indikator		86,67	46,67	73,33	66,67	46,67	86,67			
Persentase Keaktifan siswa (klasikal)									67,78	Cukup Aktif

Keterangan:

Aktivitas dalam kegiatan pembelajaran yang diamati:

- (1). Memperhatikan penjelasan guru
- (2). Bertanya kepada guru
- (3). Mencatat, menyalin, dan menulis hasil diskusi
- (4). Berdiskusi mengerjakan LKS
- (5). Menjawab/menanggapi pertanyaan
- (6). Menyusun huruf dan mengurutkan angka

Ambarawa, 2013

Pengamat,

Anas Tasyah, S.Pd.
NIP 19651203 198603 2 007

Lampiran 11: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II Pertemuan 1

Nama Sekolah : SDN 4 Ambarawa
Kelas/Semester : I / 2
Tema : Keluarga

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati						Jumlah Skor	% Aktivitas	Keterangan
		1	2	3	4	5	6			
1	Angga Prasetya	1	1	1	0	1	1	5	83,33	Aktif
2	Anisa Salsabila	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
3	Aden Bintang Saputra	1	1	1	0	1	1	5	83,33	Aktif
4	Cahaya	1	1	0	1	1	0	4	66,67	Cukup Aktif
5	Dafa	1	1	1	1	0	1	5	83,33	Aktif
6	David	1	0	1	0	1	1	4	66,67	Cukup Aktif
7	Dina Sifa Nurlaila	1	1	0	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
8	Ferdinan Candra Pemulih	1	0	1	1	1	1	5	83,33	Aktif
9	Ferdiansyah	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
10	Imelda Maila Dewi	1	1	1	0	1	1	5	83,33	Aktif
11	Ifti Diah Falufi	1	0	1	1	1	1	5	83,33	Aktif
12	Mustafa	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
13	Rian Ferdiansyah	1	1	0	1	1	1	5	83,33	Aktif
14	Riski Eka Febrian	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
15	Revi Segita	0	1	1	1	1	1	5	83,33	Aktif
Total skor per indikator		14	8	12	11	9	14	68		Kurang Aktif
% Klasikal per indikator		93,33	53,33	80,00	73,33	60,00	93,33			
Persentase Keaktifan siswa (klasikal)									75,56	Aktif

Keterangan:

Aktivitas dalam kegiatan pembelajaran yang diamati:

- (1). Memperhatikan penjelasan guru
- (2). Bertanya kepada guru
- (3). Mencatat, menyalin, dan menulis hasil diskusi
- (4). Berdiskusi mengerjakan LKS
- (5). Menjawab/menanggapi pertanyaan
- (6). Menyusun huruf dan mengurutkan angka

Ambarawa, 2013

Pengamat,

Anas Tasyiah, S.Pd.
 NIP 19651203 198603 2 007

Lampiran 12: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS II Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 4 Ambarawa
Kelas/Semester : I / 2
Tema : Keluarga

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati						Jumlah Skor	% Aktivitas	Keterangan
		1	2	3	4	5	6			
1	Angga Prasetya	1	1	1	0	1	1	5	83,33	Aktif
2	Anisa Salsabila	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
3	Aden Bintang Saputra	1	1	1	0	1	1	5	83,33	Aktif
4	Cahaya	1	1	0	1	1	1	5	83,33	Aktif
5	Dafa	1	1	1	1	0	1	5	83,33	Aktif
6	David	1	0	1	0	1	1	4	66,67	Cukup Aktif
7	Dina Sifa Nurlaila	1	1	0	1	1	1	5	83,33	Aktif
8	Ferdinan Candra Pemulih	1	1	1	1	1	1	6	100,00	Aktif
9	Ferdiansyah	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
10	Imelda Maila Dewi	1	1	1	1	1	1	6	100,00	Aktif
11	Ifti Diah Falufi	1	1	1	1	1	1	6	100,00	Aktif
12	Mustafa	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
13	Rian Ferdiansyah	1	1	0	1	1	1	5	83,33	Aktif
14	Riski Eka Febrian	1	0	1	1	0	1	4	66,67	Cukup Aktif
15	Revi Segita	1	1	1	1	1	1	6	100,00	Aktif
Total skor per indikator		15	10	12	12	10	15	74		Kurang Aktif
% Klasikal per indikator		100,00	66,67	80,00	80,00	66,67	100,00			
Persentase Keaktifan siswa (klasikal)									82,22	Aktif

Keterangan:

Aktivitas dalam kegiatan pembelajaran yang diamati:

- (1). Memperhatikan penjelasan guru
- (2). Bertanya kepada guru
- (3). Mencatat, menyalin, dan menulis hasil diskusi
- (4). Berdiskusi mengerjakan LKS
- (5). Menjawab/menanggapi pertanyaan
- (6). Menyusun huruf dan mengurutkan angka

Ambarawa, 2013

Pengamat,

Anas Tasyiah, S.Pd.

NIP 19651203 198603 2 007

Lampiran 13: Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU SIKLUS I PERTEMUAN 1*(Diadopsi dari IPKG Pelaksanaan Program PKM S-1 Dalam Jabatan Universitas Lampung)*

1. Nama Sekolah : SDN 4 Ambarawa
2. Nama Guru : Ernani
3. Kelas/Semester : I / 2

No	Aspek yang diamati	Skor	Kategori
1	Pra pembelajaran		
	Mempersiapkan siswa untuk belajar	3	
	Melakukan kegiatan apersepsi	3	
	Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	3	
2	Penguasaan materi pelajaran		
	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	4	
	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	3	
	Menyampaikan materi dengan jelas	4	
3	Pendekatan/strategi pembelajaran		
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	4	
	Menguasai kelas	3	
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	3	
4	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	Menggunakan media secara efektif dan efisien	3	
	Menghasilkan pesan yang menarik	3	
	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	3	
5	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	3	
	Menumbuhkan keceriaan siswa dalam belajar	3	
	Menumbuhkan antusiasme siswa dalam belajar	3	
6	Penilaian proses dan hasil belajar		
	Memantau kemajuan belajar selama proses	3	
	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	4	
	Memberikan reward/penghargaan kepada siswa	3	
7	Penggunaan bahasa		
	Menggunakan bahasa lisan secara jelas, baik, dan benar	4	
	Menggunakan bahasa tulis secara jelas, baik, dan benar	4	
	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	4	
8	Melakukan kegiatan penutup		
	Melakukan refleksi dengan melibatkan siswa	4	
	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	4	
	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas	4	
Jumlah skor perolehan		82	
Skor maksimum		120	
Persentase keaktifan		68	Baik

Keterangan Skor

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

Ambarawa,

2013

Pengamat,

- Persentase keaktifan dihitung dengan rumus:

$$(\text{Skor perolehan} : \text{Skor maksimum}) \times 100\%$$

Anas Tasyah, S.Pd.

NIP 19651203 198603 2 007

- Kriteria persentase keaktifan diisi dengan kriteria sebagai berikut:

76% - 100%, dinyatakan dengan Sangat Baik

66% - 75%, dinyatakan dengan Baik

56% - 65%, dinyatakan dengan Kurang Baik

50% - 55%, dinyatakan dengan Tidak Baik

10% - 49%, dinyatakan dengan Sangat Tidak Baik

Lampiran 14: Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU SIKLUS I PERTEMUAN 2*(Diadopsi dari IPKG Pelaksanaan Program PKM S-1 Dalam Jabatan Universitas Lampung)*

1. Nama Sekolah : SDN 4 Ambarawa
2. Nama Guru : Ernani
3. Kelas/Semester : I / 2

No	Aspek yang diamati	Skor	Kategori
1	Pra pembelajaran		
	Mempersiapkan siswa untuk belajar	3	
	Melakukan kegiatan apersepsi	4	
	Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	3	
2	Penguasaan materi pelajaran		
	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	4	
	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	3	
	Menyampaikan materi dengan jelas	4	
3	Pendekatan/strategi pembelajaran		
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	4	
	Menguasai kelas	3	
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	3	
4	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	Menggunakan media secara efektif dan efisien	4	
	Menghasilkan pesan yang menarik	4	
	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	4	
5	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	4	
	Menumbuhkan keceriaan siswa dalam belajar	4	
	Menumbuhkan antusiasme siswa dalam belajar	4	
6	Penilaian proses dan hasil belajar		
	Memantau kemajuan belajar selama proses	3	
	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	4	
	Memberikan reward/penghargaan kepada siswa	3	
7	Penggunaan bahasa		
	Menggunakan bahasa lisan secara jelas, baik, dan benar	4	
	Menggunakan bahasa tulis secara jelas, baik, dan benar	4	
	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	4	
8	Melakukan kegiatan penutup		
	Melakukan refleksi dengan melibatkan siswa	4	
	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	4	
	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas	4	
Jumlah skor perolehan		89	
Skor maksimum		120	
Persentase keaktifan		74	Baik

Keterangan Skor

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

Ambarawa,

2013

Pengamat,

- Persentase keaktifan dihitung dengan rumus:

$$(\text{Skor perolehan} : \text{Skor maksimum}) \times 100\%$$

Anas Tasyah, S.Pd.

NIP 19651203 198603 2 007

- Kriteria persentase keaktifan diisi dengan kriteria sebagai berikut:

76% - 100%, dinyatakan dengan Sangat Baik

66% - 75%, dinyatakan dengan Baik

56% - 65%, dinyatakan dengan Kurang Baik

50% - 55%, dinyatakan dengan Tidak Baik

10% - 49%, dinyatakan dengan Sangat Tidak Baik

Lampiran 15: Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN 1*(Diadopsi dari IPKG Pelaksanaan Program PKM S-1 Dalam Jabatan Universitas Lampung)*

1. Nama Sekolah : SDN 4 Ambarawa
2. Nama Guru : Ernani
3. Kelas/Semester : I / 2

No	Aspek yang diamati	Skor	Kategori
1	Pra pembelajaran		
	Mempersiapkan siswa untuk belajar	3	
	Melakukan kegiatan apersepsi	4	
	Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	3	
2	Penguasaan materi pelajaran		
	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	4	
	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	3	
	Menyampaikan materi dengan jelas	4	
3	Pendekatan/strategi pembelajaran		
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	4	
	Menguasai kelas	4	
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	3	
4	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	Menggunakan media secara efektif dan efisien	4	
	Menghasilkan pesan yang menarik	4	
	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	4	
5	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	4	
	Menumbuhkan keceriaan siswa dalam belajar	4	
	Menumbuhkan antusiasme siswa dalam belajar	4	
6	Penilaian proses dan hasil belajar		
	Memantau kemajuan belajar selama proses	4	
	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	4	
	Memberikan reward/penghargaan kepada siswa	4	
7	Penggunaan bahasa		
	Menggunakan bahasa lisan secara jelas, baik, dan benar	4	
	Menggunakan bahasa tulis secara jelas, baik, dan benar	4	
	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	4	
8	Melakukan kegiatan penutup		
	Melakukan refleksi dengan melibatkan siswa	4	
	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	4	
	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas	4	
Jumlah skor perolehan		92	
Skor maksimum		120	
Persentase keaktifan		77	Sangat Baik

Keterangan Skor

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

Ambarawa,

2013

Pengamat,

- Persentase keaktifan dihitung dengan rumus:

$$(\text{Skor perolehan} : \text{Skor maksimum}) \times 100\%$$

Anas Tasyah, S.Pd.

NIP 19651203 198603 2 007

- Kriteria persentase keaktifan diisi dengan kriteria sebagai berikut:

76% - 100%, dinyatakan dengan Sangat Baik

66% - 75%, dinyatakan dengan Baik

56% - 65%, dinyatakan dengan Kurang Baik

50% - 55%, dinyatakan dengan Tidak Baik

10% - 49%, dinyatakan dengan Sangat Tidak Baik

Lampiran 16: Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU SIKLUS II PERTEMUAN 2*(Diadopsi dari IPKG Pelaksanaan Program PKM S-1 Dalam Jabatan Universitas Lampung)*

1. Nama Sekolah : SDN 4 Ambarawa
2. Nama Guru : Ernani
3. Kelas/Semester : I / 2

No	Aspek yang diamati	Skor	Kategori
1	Pra pembelajaran		
	Mempersiapkan siswa untuk belajar	4	
	Melakukan kegiatan apersepsi	4	
	Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	4	
2	Penguasaan materi pelajaran		
	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	4	
	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	4	
	Menyampaikan materi dengan jelas	4	
3	Pendekatan/strategi pembelajaran		
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	4	
	Menguasai kelas	4	
	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	3	
4	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran		
	Menggunakan media secara efektif dan efisien	4	
	Menghasilkan pesan yang menarik	4	
	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	4	
5	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	4	
	Menumbuhkan keceriaan siswa dalam belajar	4	
	Menumbuhkan antusiasme siswa dalam belajar	4	
6	Penilaian proses dan hasil belajar		
	Memantau kemajuan belajar selama proses	4	
	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	4	
	Memberikan reward/penghargaan kepada siswa	4	
7	Penggunaan bahasa		
	Menggunakan bahasa lisan secara jelas, baik, dan benar	4	
	Menggunakan bahasa tulis secara jelas, baik, dan benar	4	
	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	4	
8	Melakukan kegiatan penutup		
	Melakukan refleksi dengan melibatkan siswa	4	
	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	4	
	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas	4	
Jumlah skor perolehan		95	
Skor maksimum		120	
Persentase keaktifan		79	Sangat Baik

Keterangan Skor

- 1 = Sangat tidak baik
- 2 = Tidak baik
- 3 = Kurang baik
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

Ambarawa, 2013

Pengamat,

- Persentase keaktifan dihitung dengan rumus:

$$(\text{Skor perolehan} : \text{Skor maksimum}) \times 100\%$$

Anas Tasyah, S.Pd.

NIP 19651203 198603 2 007

- Kriteria persentase keaktifan diisi dengan kriteria sebagai berikut:

76% - 100%, dinyatakan dengan Sangat Baik

66% - 75%, dinyatakan dengan Baik

56% - 65%, dinyatakan dengan Kurang Baik

50% - 55%, dinyatakan dengan Tidak Baik

10% - 49%, dinyatakan dengan Sangat Tidak Baik

SUBJEK PENELITIAN

1. Nama : Ernani
NPM : 1013119012
Pekerjaan : Guru SDN 4 Ambarawa
Sebagai : Peneliti

2. Nama : Anas Tasiyah, S.Pd
NIP : 19651203 198603 2 007
Pekerjaan : Guru SDN 4 Ambarawa
Sebagai : Pengamat

DATA SISWA KELAS V TAHUN PELAJARAN 2012/2013

No	Nama Siswa	Kode Siswa	Jenis Kelamin
1.	Angga Prasetya	AP	L
2.	Anisa Salsabila	AS	P
3.	Aden Bintang Saputra	ABS	L
4.	Cahaya	CH	P
5.	Dafa	DF	L
6.	David	DV	L
7.	Dina Sifa Nurlaila	DSN	P
8.	Ferdinan Candra Pemulih	FCP	L
9.	Ferdiansyah	FD	L
10.	Imelda Maila Dewi	IMD	P
11.	Ifti Diah Falufi	IDF	P
12.	Mustafa	MS	L
13.	Rian Ferdiansyah	RF	L
14.	Riski Eka Febrian	REF	L
15.	Revi Segita	RS	P



PEMERINTAH KABUPATEN PRINGSEWU
UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN AMBARAWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 AMBARAWA

Alamat : Desa Ambarawa Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suroto, S.Pd.
 NIP : 19640521 198503 1 014
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SDN 4 Ambarawa, Kecamatan Ambarawa, Kabupaten Pringsewu

Menerangkan bahwa:

Nama : Ernani
 NPM : 1013119012
 Jabatan : Mahasiswa S-1 PGSD Dalam Jabatan Universitas Lampung

Telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di kelas I SDN 4 Ambarawa, Kecamatan Ambarawa, Kabupaten Pringsewu dengan judul “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menggunakan Kartu Huruf dan Angka Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas I SDN 4 Ambarawa Pringsewu Tahun Pelajaran 2012/2013.”, pada bulan Maret 2013.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di: Ambarawa
 Pada tanggal : Maret 2013

Kepala SDN 4 Ambarawa,

Suroto, S.Pd.
 NIP 19640521 198503 1 014

Surat Kesiediaan sebagai Teman Sejawat dalam Penyelenggaraan PTK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anas Tasyiah, S.Pd.
NIP : 19651203 198603 2 007
Tempat mengajar : SDN 4 Ambarawa
Alamat sekolah : Desa Ambarawa, Kecamatan Ambarawa,
Kabupaten Pringsewu

Menyatakan bersedia sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam pelaksanaan PTK atas nama:

Nama : Ernani
NPM : 1013119012
Tempat mengajar : SDN 4 Ambarawa
Alamat sekolah : Desa Ambarawa, Kecamatan Ambarawa,
Kabupaten Pringsewu

Demikian agar surat pernyataan ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambarawa, 1 Maret 2013

Teman sejawat,

Anas Tasyiah, S.Pd.
NIP 19651203 198603 2 007

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernani
NPM : 1013119012

Menyatakan bahwa:

Nama : Anas Tasyah, S.Pd.
NIP : 19651203 198603 2 007
Jabatan : Guru Kelas III
Tempat mengajar : SDN 4 Ambarawa
Alamat sekolah : Desa Ambarawa, Kecamatan Ambarawa,
Kabupaten Pringsewu

Adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran, yang merupakan tugas Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ambarawa, 1 Maret 2013

Kepala Sekolah,

Peneliti,

Suroto, S.Pd.
NIP 19640521 198503 1 014

Ernani
NPM 1013119012

Lokasi Penelitian : SDN 4 Ambarawa Pringsewu



**FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN
SIKLUS I**



Guru menjelaskan materi menggunakan media kartu huruf
Guru membimbing siswa berdiskusi



Siswa mempresentasikan hasil diskusi menggunakan media kartu huruf