

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SDN 2 Kupang Teba Bandar Lampung pada mata pelajaran matematika dalam materi bangun datar dapat disimpulkan:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika pada materi bangun datar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 2 Kupang Teba Bandar Lampung. Hal ini sesuai dengan pengamatan teman sejawat yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rata-rata siklus II meningkat dari siklus I yaitu 29,5% menjadi 88,3%.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran matematika pada materi bangun datar dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa kelas IV SDN 2 Kupang Teba Bandar Lampung. Hal ini sesuai pengamatan teman sejawat yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rata-rata siklus II meningkat dari siklus I yaitu 65% menjadi 85%, sedangkan

ketuntasan belajar meningkat dari 47% di siklus I menjadi 88% di siklus II meskipun pada umumnya masih belum mendapat nilai yang sempurna.

## 5.2 Saran

1. Kepada siswa, untuk senantiasa menjaga dan memupuk motivasi belajar dengan demikian semangat belajar akan terus terbina yang secara otomatis akan membentuk budaya senang belajar.
2. Kepada guru, untuk senantiasa menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajaran, karena dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa akan lebih mudah memahami berbagai materi pelajaran karena siswa dapat saling membantu dalam memahami pelajaran yang disampaikan. Selain itu model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat menciptakan komunitas belajar (learning community) yang pada akhirnya menciptakan kebiasaan belajar secara kontinyu, model pembelajaran kooperatif tipe STAD juga memberikan solusi cerdas dalam membantu siswa memahami materi pelajaran karena dapat mereka dapat membantu satu sama lain.
3. Kepada sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang masih belum ada, agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat. Sekolah juga hendaknya lebih memperhatikan sistem terpadu yang dapat mendukung segala aktifitas belajar terutama terkait dengan kedisiplinan para siswa dan kinerja para pendidik.

4. Kepada peneliti lanjutan, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan dapat digunakan sebagai masukan untuk melakukan penelitian yang berupa bahan perbandingan dengan model pembelajaran lain untuk mengetahui hasil yang efektif serta meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran lainnya.