

RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

A. Identitas

Sekolah : SDN 4 Penengahan
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : IV (empat) /1 (ganjil)

Standar Kompetensi : 1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.

Kompetensi Dasar : 1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.

Indikator :


1. Menjelaskan susunan pemerintahan desa, kelurahan, dan kecamatan.
2. Menjelaskan lembaga-lembaga yang ada di pemerintahan desa, kelurahan, dan kecamatan.

Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan susunan pemerintahan desa, kelurahan, dan kecamatan.
2. Menjelaskan lembaga-lembaga yang ada di pemerintahan desa, kelurahan, dan kecamatan.

 **Karakter siswa yang diharapkan** : Teliti, Tekun, Kerjasama, Rasa ingin tahu, Displin

C. Materi Pembelajaran

Sistem pemerintahan desa dan kecamatan

D. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

E. Kegiatan Pembelajaran (*pertemuan pertama 2x35 menit*)

1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.

- b) Membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa untuk tiap kelompok.
2. Kegiatan Inti (65 menit)
 - a) Guru menjelaskan susunan pemerintahan desa, kelurahan, dan kecamatan.
 - b) Guru menjelaskan lembaga-lembaga yang ada di pemerintahan desa, kelurahan, dan kecamatan.
 - c) Guru memberi beberapa soal (LKS) yang dikerjakan siswa bersama kelompoknya.
 - d) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil jawabannya ke depan kelas.
 - e) Guru dan siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan.
 3. Kegiatan Penutup (5 menit)
 - a) Guru dan siswa menyimpulkan materi dan penguatan.

(pertemuan kedua 2x35 menit)

1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
2. Kegiatan Inti (55 menit)
 - a) Guru mengulang secara singkat penjelasan tentang materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.
 - b) Guru memberikan soal pos tes (evaluasi) yang terdiri dari 10 soal esay kepada masing-masing siswa untuk dikerjakan secara individu.
 - c) Setelah selesai mengerjakan soal evaluasi, siswa mengumpulkan hasil kerjanya kepada guru.
 - d) Guru dan siswa mendiskusikan jawaban dari soal evaluasi yang diberikan untuk mengetahui letak kesalahan siswa jika ada jawaban mereka yang salah.
3. Kegiatan Penutup
 - a) Siswa menyimpulkan materi yang disampaikan sebelumnya dan guru memberikan penguatan materi.
 - b) Akhir pembelajaran ditutup dengan salam.

F. Media Pembelajaran

1. Buku PKN Menjadi Warga Negara Yang Baik. Prayoga Bestari dan Ati Sumiati. Hal: 13-15
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)
3. Soal Evaluasi

G. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Penugasan

Mengetahui
Kepala SDN 4 Penengahan



Hj. Yusnilawati, S.Pd
NIP 19550214 197703 2 001

Bandar Lampung, 8 Oktober 2013
Guru Mapel PKn



Ida Sundari
NPM 1013069059