

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa (1). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan operasi hitung bilangan kelas IV SDN 1 Madajaya. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan pada setiap siklus dengan perincian sebagai berikut: untuk prosentase aktivitas belajar siswa siklus I 39%, dan pada siklus II 78%. (2). Peningkatan hasil belajar siswa ditunjukkan dengan eningkatkan persentase ketuntasan belajar yaitu pada siklus I 39%, siklus II 81%.

#### **B. SARAN**

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan berikutnya, dan untuk meningkatkan mutu pembelaran matematika disekolah dasar khususnya kelas IV SDN 1 Madajaya Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

Untuk Guru

1. Bagi rekan guru yang akan menerapkan model pembelajaran yang serupa, perlu diperhatikan yaitu lembar kerja siswa harus disesuaikan dengan waktu yang tersedia sehingga waktu yang digunakan bisa efisien.
2. Bagi guru juga hendaknya dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dibantu dengan alat peraga (benda-benda konkret yang

ada di sekitar) sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

Untuk siswa

1. Bagi siswa, sangat dianjurkan untuk lebih mengeluarkan ide dan kreativitasnya meskipun awalnya masih banyak kesalahan, karena dengan kesalahan tersebut bisa menjadi pelajaran dan pengalaman yang berharga.

Untuk sekolah

1. Untuk dapat membantu kelemahan-kelemahan guru dalam mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan sebagai pedoman sekolah dalam proses belajar mengajar.
2. Untuk dapat memfasilitasi kegiatan belajar mengajar agar tercapainya proses pembelajaran yang edukatif, inovatif, efisien dan menyenangkan.