

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya.

Di negara-negara yang baru berkembang pendidikan merupakan hal yang sangat penting, karena baik tidaknya hasil pendidikan tersebut akan dapat berpengaruh pada kemajuan suatu bangsa dan Negara. Indonesia adalah negara sedang berkembang di mana sedang giat-giatnya membangun di segala bidang, termasuk di dalamnya bidang pendidikan.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan pengelolaan pendidikan dilaksanakan secara terdesentralisasi.

Globalisasi menuntut penyelenggaraan pendidikan yang demokratis dan akuntabel untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional sehingga dapat bersaing dengan hasil pendidikan negara-negara maju.

Melalui lembaga pendidikan dalam proses mempengaruhi peserta didik akan menimbulkan perubahan secara bertahap dan menyeluruh ke arah peningkatan kualitas manusia Indonesia, agar berfungsi dalam kehidupan masyarakat. Untuk mewujudkan tujuan pendidikan tersebut, maka ditempuh upaya melalui berbagai jalur pendidikan baik formal maupun non formal, salah satunya melalui pendidikan jasmani.

Pendidikan jasmani merupakan salah satu mata pelajaran dalam kurikulum di sekolah. Mata pelajaran ini berorientasi pada pelaksanaan misi pendidikan melalui aktivitas jasmani dan pembiasaan perilaku hidup sehat. Tujuan yang ingin dicapai dalam mata pelajaran ini adalah “membantu peserta didik untuk kesegaran jasmani dan kesehatan melalui pengenalan dan penanaman sikap positif serta kemampuan gerak dasar dan berbagai aktivitas jasmani” Dari berbagai bentuk dan macam kegiatan pendidikan jasmani di sekolah salah satunya yaitu senam lantai dan salah satunya sikap lilin.

Sikap lilin merupakan sikap tidur terlentang kemudian kedua kaki diangkat keras di atas (rapat) bersama-sama, pinggang ditopang kedua tangan dan pundak tetap menempel pada lantai. Dalam melakukan sikap lilin, kekuatan otot perut berfungsi untuk kedua tangan menopang pinggang.

Dari hasil pengamatan pada siswa kelas Pada Siswa kelas V SD N Marga Lestari Lampung Selatan, bahwa keterampilan gerak dasar sikap lilin masih dalam kategori rendah, Hal ini dilihat pada saat siswa melakukan, siswa masih belum bisa menerapkan teknik gerak dasar yang benar hal ini diduga karena siswa masih takut untuk melakukan gerak dasar sikap lilin, sehingga hasil belajar siswa masih rendah. Bertitik tolak dari uraian di atas, maka penulis bermaksud melakukan penelitian tentang “Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Sikap Lilin Dengan Alat Bantu Pada Siswa Kelas V SD N Marga Lestari Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012”.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut :

1. Kurangnya keberanian siswa melakukan gerak dasar sikap lilin.

2. Kurangnya kemampuan siswa melakukan keterampilan gerak dasar sikap lilin.
3. Rendahnya hasil belajar siswa dalam keterampilan gerak dasar sikap lilin.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak meluas, maka penelitian ini dibatasi hanya pada “Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Sikap Lilin Dengan Alat Bantu pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD N Marga Lestari Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi, dan batasan masalah, maka penelitian di atas dapat dirumuskan sebagai berikut :

Apakah Keterampilan Gerak Dasar sikap lilin Dapat Ditingkatkan Dengan Menggunakan alat bantu Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD N Marga Lestari Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012?

E. Tujuan

Sesuai dengan masalah penelitian, maka tujuan penelitian ini adalah :

- a. Meningkatkan keberanian siswa Kelas V SD N Marga Lestari Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012 untuk melakukan gerak dasar sikap lilin dengan benar.
- b. Untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar sikap lilin pada siswa Kelas V SD N Marga Lestari Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012.
- c. Untuk memperbaiki proses pembelajaran khususnya keterampilan gerak dasar sikap lilin pada siswa Kelas V SD N Marga Lestari Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012.

F. Manfaat

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

a. Penulis

Sebagai salah satu sarana untuk mengkaji ulang mengenai peran ilmu biomekanik dalam menunjang peningkatan pembelajaran senam lantai salah satunya sikap lilin.

b. Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar sikap lilin dan untuk meningkatkan proses pembelajaran gerak dasar sikap lilin.

c. Mahasiswa Penjaskes S1 Dalam Jabatan

Sebagai salah satu referensi untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar sikap lilin dalam pembelajaran senam lantai.

d. Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi gambaran dalam upaya pengkajian dalam pengembangan ilmu pembelajaran senam lantai.

G. Ruang Lingkup Penelitian.

Obyek penelitian : Memberikan peningkatan keterampilan gerak
Sikap lilin dalam pembelajaran senam.

Subyek peneliti : Siswa Kelas V SD N Marga Lestari Lampung Selatan Tahun
Pelajaran 2010/2011.

Tempat Penelitian : lapangan SD N Marga Lestari Lampung Selatan.