

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS KE I

A. Identitas

Sekolah : SD Negeri 2 Sukaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV / 1 (Satu)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi

5. Menjumlahkan dan mengurangkan bilangan bulat.

Kompetensi Dasar

5.1 Mengurutkan bilangan bulat.

Indikator

- a. Menerapkan bilangan bulat negatif dan positif dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Membaca dan menuliskan lambang bilangan bulat.
- c. Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah Pembelajaran siswa diharapkan dapat :

Kognitif Produk

- a. Menerapkan bilangan bulat negatif dan positif dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Membaca dan menuliskan lambang bilangan bulat.
- c. Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan.

Kognitif Proses

- a. Menentukan bilangan bulat negatif dan positif.
- b. Membaca dan menuliskan lambang bilangan bulat negatif dan positif.
- c. Menentukan letak bilangan bulat negatif dan positif pada garis bilangan.

Afektif

- a. Memperhatikan dengan baik penjelasan dari guru.
- b. Menunjukkan rasa perhatian terhadap materi yang dipelajari secara berkelompok.
- c. Menunjukkan rasa semangat dan antusias dalam mengerjakan tugas.

Psikomotor

- a. Terampil menentukan bilangan bulat negatif dan positif dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Terampil menulis dan membaca bilangan bulat negatif dan positif dengan menggunakan garis bilangan.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** **Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

C. Materi Pembelajaran

BILANGAN

- a. Mengurutkan Bilangan bulat

D. Model dan Pendekatan Pembelajaran

Model : PAIKEM

Pendekatan : Pendekatan Tujuan

E. Metode Pembelajaran

- a. deduktif-deskriptif (meringkas uraian materi)
- b. ekspositori (menerangkan)
- c. tanya jawab
- d. latihan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

Apresepsi dan Motivasi

- a. Mengingat kembali konsep mengurutkan bilangan bulat.
- b. Melakukan game yang berhubungan dengan mengurutkan bilangan bulat dari bilangan.

2. Kegiatan Inti

 **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, siswa beraktivitas dalam belajar yaitu :

- a. Siswa dapat membedakan antara bilangan bulat positif dan negatif dengan angka-angka yang telah disajikan guru.

- b. Guru meminta siswa untuk maju ke depan lalu membaca bilangan bulat positif dan negatif dan menuliskannya di papan tulis.
- c. Siswa dibagi dalam 6 kelompok kemudian masing-masing kelompok melakukan permainan dengan membuat garis dengan menggunakan tali rafia dan diberi angka positif dan negatif, lalu siswa bergerak ke arah kanan dan kiri sesuai perintah guru dan semua dilakukan diluar kelas.
 - a. Kelompok 1 = $-4 + 3$
 - b. Kelompok 2 = $2 + (-5)$
 - c. Kelompok 3 = $-3 - (-6)$
 - d. Kelompok 4 = $7 - (-9)$
- d. Setelah selesai siswa masuk ke dalam kelas dan semua siswa membuat garis bilangan dalam buku sesuai dengan perintah guru yaitu :
 - a. $-4 + 3$
 - b. $2 + (-5)$
 - c. $-3 - (-6)$
 - d. $7 - (-9)$
- e. Siswa mengerjakan tugas latihan dari guru.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, siswa beraktivitas yaitu :

- a. Setelah siswa melakukan permainan diharapkan siswa dapat memahami cara menuliskan dan membaca bilangan bulat positif dan negatif.
- b. Siswa secara berkelompok melakukan permainan untuk memahami langkah-langkah membuat garis bilangan.
- c. Guru memberikan motivasi penghargaan kepada setiap kelompok yang telah mempresentasikan hasil diskusinya.
- d. Mencontohkan langkah mengerjakan latihan.
- e. Memeriksa pekerjaan siswa dan menugaskan untuk mengerjakan di depan.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, siswa beraktivitas yaitu :

- a. Siswa merangkum dari materi yang telah disampaikan oleh guru.
- b. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari kegiatan.

- c. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa sebagai penguatan.

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Memberikan latihan soal
- Memberikan soal Pekerjaan Rumah
- Menutup pelajaran

G. Alat dan Sumber Bahan

✎ Alat Peraga : Garis bilangan, tali rafia

✎ Sumber : Buku Matematika kelas IV SD, buku pendamping yang relevan, LKS

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ Menerapkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari ○ Membaca dan menuliskan lambang bilangan bulat ○ Menentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes Lisan • Unjuk Kerja (Kelompok) 	Lembar Observasi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Terapkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari ? ○ Bacakanlah dan Tuliskanlah lambang bilangan bulat ? ○ Tentukan letak bilangan bulat pada garis bilangan ?

Format Kriteria Penilaian

📖 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah 	4 3 2 1

**PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Soal !**A. Tulislah lambang bilangan berikut ini :**

1. Negatif delapan
2. Negatif tujuh belas
3. Positif lima puluh delapan
4. Negatif dua puluh lima
5. Positif tiga puluh tujuh

B. Buatlah garis bilangan dari data di bawah ini :

1. $3 + (-5)$
2. $5 - 8$
3. $-7 - (-9)$
4. $5 - (-3)$
5. $-7 + 6$

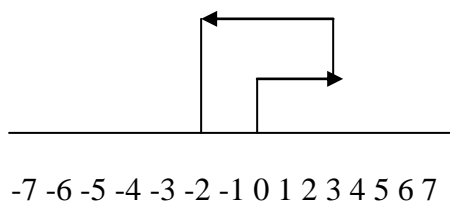
Skor Penilaian = Jumlah benar x 1

Kunci Jawaban :**A.**

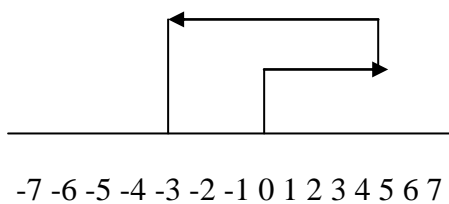
1. -8
2. -17
3. 58
4. -25
5. 37

B.

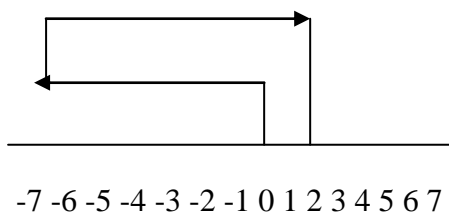
1. $3 + (-5) = -2$



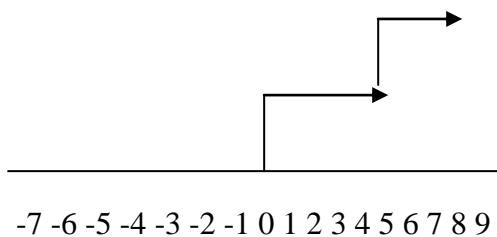
2. $5 - 8 = -3$



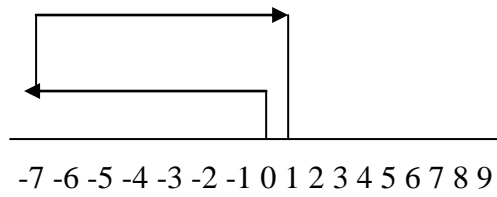
3. $-7 - (-9) = 2$



4. $5 - (-3) = 8$



5. $-7 + 6 = 1$



Mengetahui
Kepala SDN 2 Sukaraja

Joko Purwanto, S.Pd.
NIP 196305061982031002

Bandar Lampung,2013

Praktikan,

Leli Okfiani
NPM 1013069067