

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS KE II

### A. Identitas

**Sekolah** : SD Negeri 2 Sukaraja  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/semester** : IV / 1 (Satu)  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit

### Standar Kompetensi

5. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat.

### Kompetensi Dasar

5.1 Mengurutkan bilangan bulat.

### Indikator

- a. Menjumlahkan dua bilangan positif dan bilangan negatif.
- b. Mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah Pembelajaran siswa diharapkan dapat :

#### Kognitif Produk

- a. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan positif dan bilangan negatif.
- b. Mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.

#### Kognitif Proses

- a. Menghitung hasil dari penjumlahan dan pengurangan dua bilangan positif dan bilangan negatif.
- b. Mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.

#### Afektif

- a. Memperhatikan dengan baik penjelasan dari guru.
- b. Menunjukkan rasa perhatian terhadap materi yang dipelajari.
- c. Menunjukkan rasa semangat dan antusias dalam mengerjakan tugas.

#### Psikomotor

- a. Terampil menghitung hasil dari penjumlahan dan pengurangan dua bilangan positif dan negatif.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** **Disiplin ( *Discipline* ),**  
**Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )**  
**Tekun ( *diligence* ) dan Tanggung jawab (**  
*responsibility* )

### **C. Materi Pembelajaran**

Operasi Hitungan Bilangan

- a. Penjumlahan Bilangan bulat

### **D. Model dan Pendekatan Pembelajaran**

Model : Pemberian Tugas

Pendekatan : Pendekatan Tujuan

### **E. Metode Pembelajaran**

- 1) ceramah
- 2) Tanya jawab
- 3) Pemberian tugas

### **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan awal**

Apresepsi dan Motivasi

1. Mengingat kembali konsep penjumlahan bilangan bulat.
2. Melakukan game yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan bulat dari bilangan.

#### **2. Kegiatan Inti**



#### ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, siswa beraktivitas dalam belajar yaitu :

- a. Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan cara menjumlahkan dan mengurangi dua bilangan positif, dua bilangan negatif, dan bilangan positif dengan bilangan negatif menggunakan garis bilangan.
- b. Siswa menulis materi yang disampaikan guru.
- c. Secara bergantian siswa berlatih menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif menggunakan garis bilangan.
- d. Siswa mengurutkan bilangan bulat secara benar.

### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, siswa beraktivitas yaitu :

- a. Memperhatikan penjelasan contoh dari guru dan menugaskan siswa mengerjakan latihan.
- b. Tanya jawab.

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, siswa beraktivitas yaitu :

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

## **3. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- a. Memberikan latihan soal
- b. Memberikan soal Pekerjaan Rumah
- c. Menutup pelajaran

## **G. Alat dan Sumber Bahan**

 Alat Peraga : Gambar garis bilangan.

 Sumber : Buku Matematika kelas IV SD.

## **H. Penilaian**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menjumlahkan dua bilangan positif dan bilangan negatif</li> <li>○ Mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes Lisan</li> <li>• Unjuk Kerja (Kelompok)</li> </ul>	Lembar Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selesaikan penjumlahan dua bilangan positif dan bilangan negatif ?</li> <li>○ Urutkanlah bilangan bulat positif dan negatif ?</li> </ul>

## Format Kriteria Penilaian



### PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1



### PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

## Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

### CATATAN :

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✍ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

## Soal !

### A. Urutkanlah bilangan bulat di bawah ini dari yang terbesar :

1. -7, 8, 0, -9, -8, 9, -6
2. -2, 9, -4, -6, -3, -5, 7
3. -95, -80, -65, -75, -85, -60, -90

### B. Urutkanlah bilangan bulat di bawah ini dari yang terkecil :

1. -17, 8, 10, -9, -18, 9, -16
2. -12, 19, -42, -63, -37, -55, 17

**C. Selesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di bawah ini :**

1.  $4 + 6 = \dots\dots$
2.  $3 - (-6) = \dots\dots$
3.  $(-2) + 6 = \dots\dots$
4.  $3 + (-7) = \dots\dots$
5.  $8 + (-4) = \dots\dots$

**Kunci Jawaban :**

**A.**

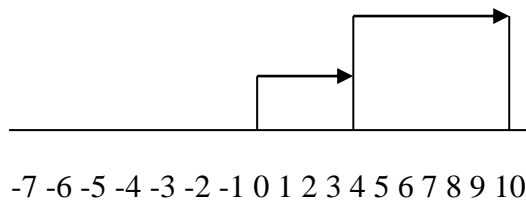
1. 9, 8, 0, -6, -7, -8
2. 9, 7, -2, -3, -4, -5, -6
3. -60, -65, -80, -85, -90, -95

**B.**

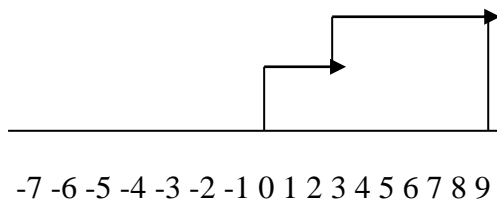
1. -18, -17, -16, 8, 9, 10
2. -63, -55, -42, -37, -12, 17, 19

**C.**

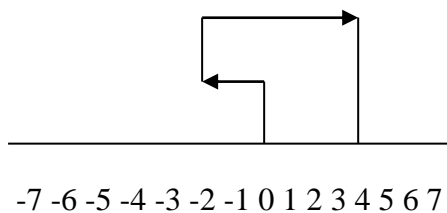
1.  $4 + 6 = 10$



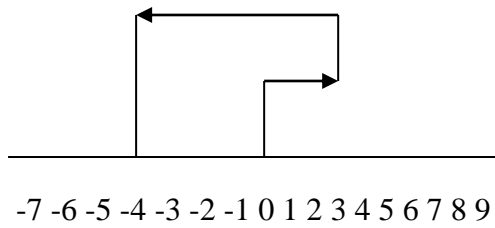
2.  $3 - (-6) = 9$



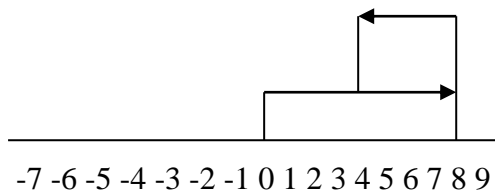
3.  $(-2) + 6 = 4$



4.  $3 + (-7) = -4$



5.  $8 + (-4) = 4$



Mengetahui  
Kepala SDN 2 Sukaraja

Bandar Lampung, .....2013

Praktikan,

**Joko Purwanto, S.Pd.**  
**NIP 196305061982031002**

**Leli Okfiani**  
**NPM 1013069067**