

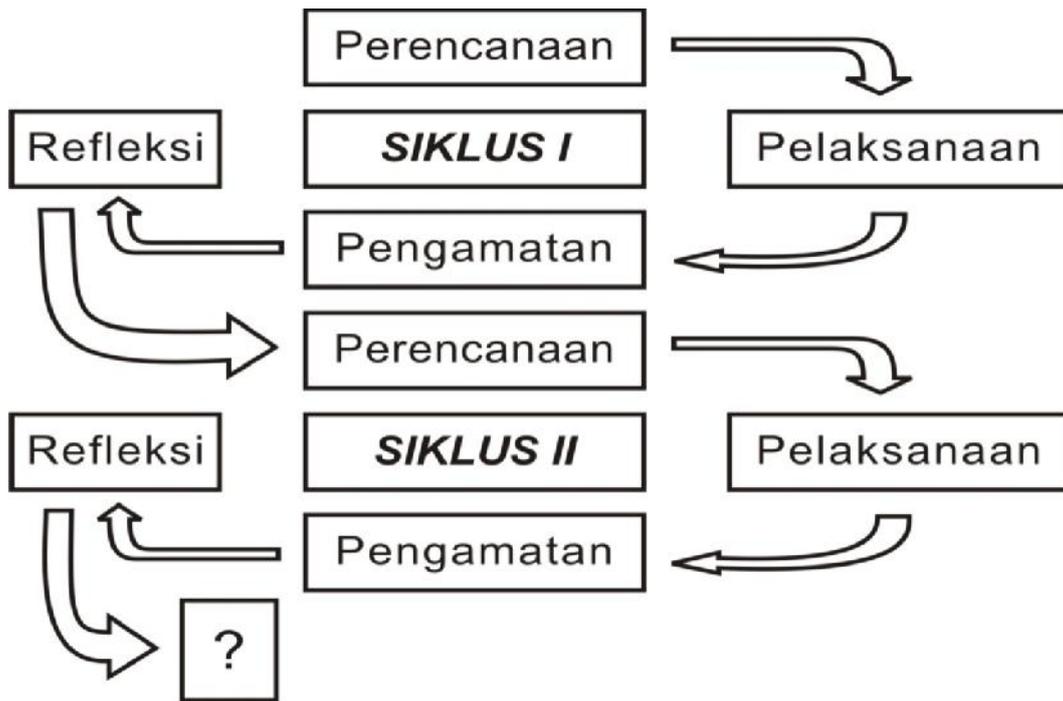
III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian tindakan karena penelitian ini dilakukan dengan metode *kaji tindak* dengan menggunakan pedoman yang peneliti tindak kelas (*Classroom Action Research*) CAR. Dari namanya sudah menunjukkan isi yang terkandung di dalamnya, yaitu sebuah kegiatan penelitian yang dilakukan di kelas atau di lapangan dikarenakan ada 3 kata yang membentuk pengertian tersebut, maka ada tiga pengertian yang dapat diterangkan, 1)

Penelitian menunjuk pada suatu kegiatan mencermati suatu objek dengan menggunakan cara dan aturan metodologi tertentu untuk memperoleh data atau informasi yang bermanfaat dalam meningkatkan mutu suatu yang menarik minat dan penting bagi peneliti. 2) Tindakan menunjuk pada suatu gerak kegiatan yang sengaja dilakukukan dengan tujuan tertentu dalam penelitian pembentuk merangkaikan siklus kegiatan siswa. 3) Kelas dalam hal ini tidak terikat pada pengertian ruang kelas, tetapi ruang kelas dalam penelitain, yang lebih sepesifik seperti yang lama dikenal dalam bidang pendidikan dalam pengajaran yang dimaksud dengan istilah kelas adalah sekelompok siswa sekelas yang sama dari guru yang sama pula.

Ada beberapa ahli yang mengemukakan model penelitian tindakan dengan bagan yang berbeda, namun secara garis besar terdapat empat tahapan yang lazim dilalui, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Adapun model dan penjelasan untuk masing-masing tahapan adalah sebagai berikut.



Gambar : Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto, 2008:16)

Keterangan Gambar di Atas:

- Perencanaan (*Planning*)

Dalam tahap ini peneliti menjelaskan tentang apa, mengapa, kapan, dimana, oleh siapa dan bagaimana tindakan tersebut dilakukan.

- Pelaksanaan Tindakan (*Acting*)

Tahap ke-2 dari penelitian tindakan adalah pelaksanaan yang merupakan implementasi atau penerapan isi rancangan, yaitu mengenakan tindakan di kelas.

- Pengamatan (*Observing*)

Tahap ke-3 yaitu kegiatan pengamatan oleh pengamat.

- Refleksi (*Reflecting*)

Tahap ke-4 merupakan kegiatan untuk mengemukakan kembali apa yang sudah dilakukan.

B. Subyek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 2 Kebagusan berjumlah 29 Orang siswa.

C. Tempat dan Waktu

- a. Tempat penelitian : Di lapangan Sepak takraw SDN 2 Kebagusan Gedongtataan.
- b. Pelaksanaan penelitian : Lama waktu yang dilakukan dalam penelitian satu setengah bulan dan terdapat 2-3 siklus (8 kali pertemuan), satu siklusnya dilaksanakan seminggu 3 kali selama 3 minggu.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat yang digunakan untuk mengukur pelaksanaan penelitian kaji tindak disetiap siklusnya, Menurut *Freir and Cuningham* dalam Muhajir (1997; 58).

“Alat untuk ukur instrumen dalam PTK dikatakan valid bila tindakan itu memegang aplikatif dan dapat berfungsi untuk memecahkan masalah yang dihadapi”.

Alat itu berupa indikator-indikator dari penilaian keterampilan gerak dasar servis, bentuk indikatornya adalah: (1) Tahap Persiapan (2) Tahap gerak atau tahap pelaksanaan (3) Akhir gerak.

E. Teknik Analisis Data

Setelah data dikumpulkan melalui tindakan disetiap siklusnya, selanjutnya data dianalisis melalui tabulasi, presentase dan normatif. Teknik penilaian dalam proses pembelajaran menggunakan penilaian kuantitatif untuk melihat kualitas hasil tindakan disetiap siklus menggunakan rumus yang dikemukakan oleh Surisman dalam buku *Evaluasi Penjaskes Tahun 2009* sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P : Presentase keberhasilan

f : Jumlah gerakan yang dilakukan dengan benar

n : Jumlah siswa yang mengikuti tes

F. Rancangan Penelitian

PTK terdiri dari rangkaian empat kegiatan yang dilakukan dalam siklus berulang. Empat kegiatan utama yang ada pada setiap siklus, yaitu (a) perencanaan tindakan (*planning*), (b) penerapan tindakan (*action*), (c) observasi (mengevaluasi proses dan hasil tindakan), dan (d) refleksi (perbaikan atau peningkatan yang diharapkan tercapai).

1. Siklus Pertama

a. Rencana

- 1) Menyiapkan skenario pembelajaran yang berisi tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan pendahuluan, inti, penutup.
- 2) Menyiapkan alat-alat (bola kertas dan busa bekas dibungkus plastik) untuk proses pembelajaran dan instrumen yang dibutuhkan untuk mengobservasi tindakan.
- 3) Menyiapkan alat untuk dokumentasi (handycam atau kamera).
- 4) Menyiapkan/membimbing siswa membuat bola modifikasi terbuat dari kertas di isi busa bekas di bungkus plastic.

b. Tindakan

- 1) Siswa dibariskan sesuai dengan banyaknya bola kerta dibungkus dengan plastik tinggi net
135 cm

- 2) Menunjukkan dan menjelaskan pentingnya proses kaki, tangan, perkenaan bola, gerakan badan dalam keterampilan gerak dasar servis dalam sepak takraw dari tahap persiapan, eksekusi/pelaksanaan dan gerakan lanjutan.
- 3) Setelah melihat dan dijelaskan bagaimana gerakan servis dalam sepak takraw yang benar kemudian siswa melakukan gerak tersebut sesuai prosedur pelaksanaan pembelajaran menggunakan bola modifikasi yang sudah disiapkan.
- 4) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan kesalahan gerakan yang dilakukan, kemudian memperbaiki gerakan yang salah dengan berpedoman pada petunjuk pelaksanaan gerakdasar servis yang sudah diberikan.

c. Observasi

- 1) Setelah tindakan dilakukan, diamati dan dikoreksi dan berikan waktu pengulangan kemudian dinilai atau dievaluasi.
- 2) Jumlah testor 3 orang , pada saat penilaian tempat testor berjauhan untuk menjaga objektivitas yang dinilai.

d. Refleksi

- 1) Dari data hasil observasi di analisis dan disimpulkan.
- 2) Merencanakan tindakan untuk siklus kedua.

2. Siklus kedua

a. Rencana

- 1) Menyiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran penjaskes materi servis dalam sepak takraw .
- 2) Menyiapkan instrumen berupa indikator-indikator keterampilan gerak dasar servis dalam sepak takraw diantaranya persiapan, gerakan, dan gerakan akhir;
- 3) Menyiapkan bola rotan, lapangan diperkecil dengan ukuran 5 x 10 meter untuk pembelajaran servis dalam sepak takraw.

b. Tindakan

- 1) Membariskan siswa sesuai dengan jumlah bola untuk pembelajaran.
- 2) Siswa melakukan gerak dasar servis dengan bola dari gulungan kertas dengan gerakan yang benar.
- 3) Setiap siswa servis sebanyak-banyaknya dalam waktu 1 menit secara bergantian dengan alat modifikasi rotan dan net ditambah ketinggiannya menjadi 145 cm.
- 4) Diberikan pengulangan gerakan servis secara berurutan.

c. Observasi

- 1) Setelah tindakan dilakukan, diamati dan dikoreksi dan berikan waktu pengulangan kemudian dinilai atau dievaluasi.
- 2) Jumlah testor 3 orang , pada saat penilaian tempat testor berjauhan untuk menjaga objektivitas yang dinilai.

d. Refleksi

- 1) Dari data hasil observasi di analisis dan disimpulkan.
- 2) Merencanakan tindakan untuk siklus ketiga jika diperlukan.

H. Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelaskelas VI SDN 2 Kebagusan Gedongtataan

No	Kegiatan	Bulan			
		Feb 2012	Mart 2012	April 2012	Juni 2012
1	Persiapan	■			
2	Pelaksanaan penelitian		■	■	
3	Penyusunan hasil ujuiian skripsi			■	■