

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN TEHNIK PENCATATAN *MIND MAP*
TERHADAP BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IX SMP NEGERI 13
BANDAR LAMPUNG
(Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Semester Ganjil TP
2011/2012)**

Oleh

MELINDA DWI PUSPITA SARI

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penggunaan tehnik pencatatan *Mind Map* terhadap berpikir kreatif siswa dan aktivitas belajar siswa pada materi pokok Sistem Ekskresi pada manusia. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *pretest-posttest nonequivalen group*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IX_H dan IX_D yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*.

Data penelitian ini berupa data kualitatif yaitu berpikir kreatif siswa yang diukur berdasarkan aktivitas siswa selama proses belajar berlangsung. Data penelitian kuantitatif yaitu berupa penilaian hasil belajar yang diperoleh dari pretes dan postes, kemudian dihitung selisihnya dan diperoleh *N-gain*. Analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 95% dengan menggunakan program SPSS 17.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas yang menggunakan tehnik pencatatan *Mind Map* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang pembelajarannya tidak menggunakan tehnik pencatatan *Mind Map* (Diskusi). Hal ini berarti tehnik pencatatan *Mind Map* sangat berpengaruh terhadap berpikir kreatif siswa. Tehnik pencatatan *Mind Map* juga berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada saat proses pembelajaran. Aktivitas belajar siswa yang menggunakan tehnik pencatatan *Mind Map* lebih tinggi dibandingkan dengan aktivitas belajar siswa kelas kontrol.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah tehnik pencatatan *Mind Map* meningkatkan berpikir kreatif siswa pada materi pokok Sistem Ekskresi pada manusia. Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran lebih tinggi kelas eksperimen dibandingkan dengan aktivitas belajar siswa kelas kontrol.

Kata kunci : tehnik pencatatan *Mind Map*, berpikir kreatif, Sistem Ekskresi pada manusia.