

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang meningkat dari penggunaan teknik pencatatan *Mind Mapp* terhadap berpikir kreatif siswa materi pokok sistem ekskresi.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa sesudah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* tidak berbeda signifikan dibandingkan sebelum dilakukan pembelajaran.
3. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mengalami peningkatan.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Mind Mapping* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran alternatif untuk merangsang kerja otak siswa dalam pembelajaran.

Bagi guru atau peneliti yang hendak menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* hendaknya merancang kesesuaian waktu dengan materi pokok agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

2. Model pembelajaran *Mind Mapping* merupakan model pembelajaran yang belum familiar dengan siswa, sehingga siswa pada umumnya belum memahaminya. Dengan demikian sebaiknya guru terlebih dahulu memberikan pembelajaran pendahuluan menggunakan model *Mind Mapping* agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif.