

ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP PENGUASAAN MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA MELALUI MODEL PENEMUAN (DISCOVERY)

(Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Bandar Lampung Semester ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

FATRIKA LENSIH

Gaya belajar adalah cara yang dilakukan seseorang dalam menangkap stimulus atau informasi dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi dan diskusi yang dilakukan di SMA Negeri 8 Bandar Lampung, menunjukkan bahwa pembelajaran biologi di kelas XI IPA menghadapi masalah rendahnya penguasaan materi oleh siswa yaitu 50,9 % pada materi pokok Sistem Gerak Manusia. Kemungkinan ini terjadi karena kurang tepatnya model pembelajaran yang digunakan guru dengan adanya variasi gaya belajar siswa. Salah satu upaya yang dapat membantu siswa dalam mengembangkan penguasaan materi yaitu dengan cara melihat gaya belajar siswa melalui model penemuan (*discovery*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar siswa terhadap peningkatan penguasaan materi pokok Sistem Gerak Manusia melalui model penemuan (*discovery*).

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan desain *pretes* dan *posttes* kelompok pembandingan (*one group pretes posttes*). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA₂ berjumlah 36 orang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini terdiri atas data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa data nilai penguasaan materi pokok Sistem Gerak Manusia yang diperoleh dari nilai *pretes*, *posttes* dan *N-gain*. Sedangkan data kualitatif berupa data aktivitas siswa yang diperoleh melalui lembar observasi. Data kuantitatif dianalisis secara statistik. Menggunakan uji anova pada taraf kepercayaan 5% melalui program SPSS 17, sedangkan data kualitatif dianalisis secara deskriptif dalam bentuk presentase.

Rata-rata *N-gain* penguasaan materi siswa pada ketiga kelompok gaya belajar yaitu visual, auditori, dan kinestetik berturut-turut adalah 73,24; 73,61; 78,20. Dengan demikian dapat dilihat bahwa gaya belajar siswa (visual, auditori, dan kinestetik) berpengaruh terhadap peningkatan penguasaan materi pokok Sistem Gerak Manusia melalui model penemuan (*discovery*). Selain itu ada perbedaan rata-rata penguasaan materi antara siswa yang memiliki gaya belajar auditori maupun visual dengan kinestetik. Sedangkan antara siswa yang memiliki gaya belajar auditori dengan visual tidak berbeda.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa gaya belajar kinestetik menghasilkan penguasaan materi yang paling tinggi pada materi pokok Sistem Gerak Manusia melalui model penemuan (*discovery*).

Kata kunci : Gaya belajar siswa, (*discovery*), penguasaan materi, Sistem Gerak Manusia.