

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah..	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis	10
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Gaya Belajar.....	11
B. Model penemuan (<i>discovery</i>).....	16
C. Penguasaan Materi.....	20
III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Desain penelitian	23
D. Prosedur penelitian.....	24
E. Jenis dan Teknik Pengambilan Data	
1. Jenis data..	27
2. Teknik Pengambilan Data	28
F. Teknik Analisis data	
1. Uji Prasyarat.....	30
2. Pengujian Hipotesis.....	31
3. Pengolahan Data AktivitasSiswa	32
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan	39

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	47
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	49
----------------------	----

LAMPIRAN

1. Silabus Pembelajaran	52
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	55
3. Lembar Kerja Siswa.....	64
4. Soal Evaluasi.....	98
5. Data Hasil Penelitian.....	125
6. Analisis Statistik.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jenis gaya belajar dan karakteristiknya.....	12
2. Lembar observasi aktivitas siswa	33
3. Klasifikasi indeks aktivitas siswa.....	34
4. Nilai pretes, postes, dan <i>N-Gain</i> Penguasaan Materi Siswa.....	36
5. Hasil uji anova satu faktor terhadap nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> penguasaan materi siswa pada tiga gaya belajar	37
6. Hasil uji Tukey terhadap <i>N-gain</i> penguasaan materi pada tiga kelompok Gaya belajar.....	38
7. Data aktivitas siswa selama pembelajaran.....	38
8. Penilaian hasil angket gaya belajar siswa.....	125
9. Data nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> penguasaan materi siswa	127
10. Data Aktivitas Siswa Kelompok Gaya Belajar Visual	129
11. Data Aktivitas Siswa Kelompok Gaya Belajar Auditori.....	129
12. Data Aktivitas Siswa Kelompok Gaya Belajar Kinestetik	130
13. Hasil uji normalitas nilai pretes pada setiap gaya belajar.....	131
14. Hasil uji normalitas nilai postes pada setiap gaya belajar	131
15. Hasil uji normalitas nilai <i>N-gain</i> pada setiap gaya belajar	132
16. Hasil uji homogenitas nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i>	132
17. Hasil uji anova satu faktor	133
18. Hasil uji Tukey terhadap <i>N-gain</i>	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pikir.....	9
2. Desain penelitian.....	23
3. Siswa sedang melakukan pretes	135
4. Guru membacakan standar kompetensi.....	135
5. Guru membagi siswa ke dalam kelompok.....	135
6. Guru membagikan LKK.....	135
7. Siswa kelompok visual melaksanakan proses pembelajaran pada saat melakukan pengamatan dalam kelompoknya..	136
8. Siswa kelompok auditorial melaksanakan proses pembelajaran pada saat melakukan pengamatan dalam kelompok.....	136
9. Siswa kelompok kinestetik melaksanakan proses pembelajaran pada saat melakukan pengamatan dalam kelompoknya..	136
10. Siswa mengerjakan LKK dalam kelompoknya.....	137
11. Siswa mempresentasikan hasil diskusi.....	137
12. Siswa sedang melaksanakan postes	137