

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas V A SD Negeri 10 Metro Timur pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dapat disimpulkan:

1. Penggunaan metode eksperimen dalam proses pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil pembahasan setiap siklus diperoleh rata-rata siklus I (74,54%) dan siklus II (88,05%). Hasil rekapitulasi, peningkatan terhitung dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 13,51%.
2. Penggunaan metode eksperimen dalam proses pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang dilakukan pada siswa dalam siklus I dan siklus II. Ketuntasan belajar meningkat dari 11 siswa (42,31%) pada pra siklus menjadi 18 siswa (69,23%) pada siklus I, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 23 siswa (88,46%). Peningkatan terhitung dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 19,23%.

Dari hasil yang diperoleh peneliti dari apa yang telah diungkapkan sebelumnya, maka dapat menjawab hipotesis penelitian ini, dimana pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Kepada siswa, agar selalu membaca materi sebelum melakukan eksperimen agar tidak mengalami kesulitan ketika melakukan eksperimen.
2. Kepada guru, agar eksperimen dapat berjalan dengan baik dan waktu dapat digunakan secara maksimal untuk kegiatan eksperimen maka guru harus menyiapkan sarana dan prasarana pendukung (LKS, alat dan bahan eksperimen, dll) sebelum kegiatan eksperimen dilakukan.
3. Kepada sekolah, agar mengembangkan metode eksperimen dan menjadikannya sebagai inovasi dalam pengajaran sehingga dapat diterapkan pada oleh guru-guru pada semua mata pelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
4. Kepada Dinas Pendidikan, agar dapat memberikan pelatihan-pelatihan terhadap sekolah/guru terhadap penggunaan metode eksperimen ataupun metode-metode lain sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan dasar.
5. Kepada peneliti, pembelajaran dengan metode eksperimen dilakukan pada materi cahaya dan sifat-sifatnya dengan membuat suatu karya atau model, untuk itu disarankan untuk mengaplikasikan pada kompetensi dasar atau materi lain.