

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Untuk siklus I pertemuan pertama siswa yang kreatif sebanyak 15 siswa dari 32 siswa dengan persentase 48,48% dan pada siklus II pertemuan kedua siswa yang kreatif sebanyak 16 siswa dari 32 siswa dengan persentase 50%. Jadi untuk siklus I dapat diambil rata-rata sebesar 49,24%. Kemudian untuk siklus II pertemuan pertama sebanyak 20 siswa dari 32 siswa dengan persentase 62,5% dan siklus II pertemuan kedua siswa yang kreatif sebanyak 24 siswa dari 32 siswa dengan persentase 75%. Maka rata-rata siklus II sebesar 68,75%. Kemudian untuk siklus III pertemuan pertama siswa yang kreatif sebanyak 26 siswa dari 32 siswa dengan persentase 81,25% dan siklus III pertemuan kedua siswa yang kreatif sebanyak 29 siswa dari 32 siswa dengan persentase 90,62%. Jadi rata-rata untuk siklus III sebesar 85,93%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di kelas VII.4 SMP Negeri 1 Gadingrejo dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa.

2. Hasil belajar siswa mulai siklus I sampai dengan siklus III, siklus I siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa dari 32 siswa dengan persentase 46,88%, siklus II siswa yang tuntas sebanyak 23 siswa dari 32 siswa dengan persentase 71,87%, maka peningkatan antara siklus I dengan siklus II sebesar 24,99%. Siswa yang tuntas pada siklus III sebanyak 29 siswa dengan persentase 90,62%. Maka peningkatan antara siklus II dengan siklus III sebesar 24,99%. Berdasarkan ketiga siklus yang sudah dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas sudah berhasil, bahwa penerapan model pembelajaran tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan hasil belajar Siswa maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Upaya peningkatan aktivitas belajar Siswa, guru menerapkan metode belajar dan model pembelajaran yang cocok dengan pembelajaran IPS diantaranya motivasi belajar Siswa akan meningkat, dengan meningkatnya motivasi maka aktivitas belajar Siswa juga meningkat.
2. Upaya peningkatan hasil belajar Siswa guru harus menyiapkan perencanaan pembelajaran, absen, dan model pembelajaran yang cocok dengan pelajaran IPS diantaranya Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI).