

V PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap pelaksanaan penelitian ini maka pada bab ini akan dikemukakan simpulan yang dapat ditarik dan diberikan beberapa saran sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berikut adalah beberapa simpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh:

1. Setelah dilakukan penelitian dalam tiga siklus, dihasilkan simpulan bahwa pembelajaran *cooperatif tipe jigsaw* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS ekonomi kelas VIII. Dari Observasi keaktifan siswa pada siklus 1, siklus 2, dan siklus 3 didapatkan score keaktifan 24 ; 88; dan 97. Score tersebut menunjukkan nilai keaktifan kelas yang cenderung meningkat dari siklus ke siklus. Keaktifan yang rendah pada siklus 1 disebabkan rendahnya aspek *oral activity* dan *mental activity*.
2. Skore keaktifan berbanding searah dengan hasil belajar siswa dimana apabila skore keaktifan tinggi maka nilai hasil belajar siswa juga cenderung tinggi. Persentase ketuntasan kelas dan nilai rata – rata pada siklus 1 menunjukkan persentase ketuntasan sebesar 21%, pada siklus 2 persentase ketuntasan sebesar 73% atau naik 52%. Pada siklus 3 diperoleh persentase ketuntasan sebesar 85% atau naik 9%. Jadi keaktifan merupakan salah satu unsur pendukung tercapainya ketuntasan belajar siswa karena dengan metode *jigsaw* ini siswa pengetahuan siswa lebih lama membekas

dibenaknya karena siswa melakukan aktivitas secara langsung pada pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa hal yang menjadi saran yang dapat dipertimbangkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa maka penulis menyarankan.

1. Upaya peningkatan aktivitas belajar siswa, guru menerapkan metode belajar dan model pembelajaran yang cocok dengan pembelajaran IPS ekonomi diantara motivasi belajar siswa akan meningkat dengan motivasi dan pendekatan personal. Dengan meningkatnya motivasi maka aktivitas belajar siswa diharapkan akan meningkat.
2. Dalam upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa guru seharusnya menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode yang sesuai dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan, presensi, dan bahan ajar yang lengkap. Model pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran IPS Ekonomi kelas VIII adalah salah satunya metode kooperatif tipe jigsaw.
3. Sebelum melakukan pembelajaran sebaiknya guru tau tentang kondisi sosial yang ada pada kelas. Sehingga sedini mungkin siswa yang bermasalah dalam pembelajaran dapat diketahui dan guru dapat memberikan solusi sesuai masalah yang dihadapi siswa tersebut secara personal.