

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV SDN I Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2010/2011 pada mata pelajaran PKn, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw pada proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa terbukti dari terjadinya peningkatan aktivitas belajar siswa pada tiap siklusnya, pada siklus I pertemuan I aktivitas siswa sebesar (63,88%), pada pertemuan 2 aktivitas belajar siswa meningkat menjadi (66,82%), pada siklus II pertemuan I aktivitas belajar siswa sebesar (75,88%), kemudian pada pertemuan 2 meningkat menjadi (81,29%), dan pada siklus III pertemuan I aktivitas belajar siswa sebesar (86,58%), lalu pada pertemuan 2 aktivitas belajar siswa meningkat sebesar (89,17%).
2. Penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw dalam pembelajaran PKn di kelas IV, dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sesuai dengan kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu 60, dimulai dari siklus I hasil belajar siswa sebesar (58,83%), hasil belajar siswa pada siklus II sebesar (70,58%), dan hasil belajar pada siklus III meningkat menjadi (88,23%).

Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran PKn siswa kelas IV

SDN 1 Balekencono Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2010/1011.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyarankan kepada pembaca atau yang berkepentingan diantaranya:

1. Bagi siswa, harus selalu menjaga kekompakan di dalam kelas dan kelompoknya serta mampu menjalin kerja sama yang baik dalam proses belajar mengajar, senantiasa aktif dan kritis agar proses belajar dan pembelajaran menjadi kondusif dan bermakna sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
2. Bagi guru yang mengampu mata pelajaran lain dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar dan senantiasa memotivasi siswa untuk lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada guru mengenai berbagai model pembelajaran dan cara mengajar yang lebih bervariasi agar guru mampu melaksanakan pembelajaran dengan c