

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas VA mata pelajaran matematika SD Negeri 2 Metro Pusat dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Pusat, hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus III, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu rata-rata siklus I yaitu 52,08% meningkat ke siklus II yaitu menjadi 55,72% dan nilai rata-rata siklus III meningkat menjadi 78,48%.
2. Penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar kelas siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Pusat, hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada siklus I sampai siklus III, dimana nilai rata-rata siklus I meningkat ke siklus II yaitu 66,25 menjadi 77,08 dan nilai rata-rata siklus III meningkat menjadi 93,12.

Dengan demikian, penggunaan media tiga dimensi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran matematika siswa kelas VA SD Negeri 2 Metro Pusat tahun pelajaran 2011/2012.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada kesimpulan yang diperoleh, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Saran bagi guru

- a. Guru hendaknya dapat memaksimalkan penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran yang telah disediakan oleh sekolah.
- b. Penggunaan media dalam pembelajaran hendaknya dapat dijadikan sebagai variasi-variasi dalam pembelajaran.

2. Saran bagi sekolah

- a. Penggunaan media dalam pembelajaran hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama dalam kualitas pembelajaran.
- b. Penggunaan media dalam pembelajaran hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah sehingga tercipta suasana sekolah yang kondusif dan menyenangkan.

3. Saran bagi peneliti

Penelitian mengenai penggunaan media dalam pembelajaran hendaknya lebih dikembangkan dengan penggunaan media-media jenis lain oleh peneliti-peneliti selanjutnya.