

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN PROSES
SAINS SISWA**

(Studi Eksperimen pada Materi Pokok Sistem Peredaran Darah kelas XI SMA
Negeri 4 Metro tahun pelajaran 2011/2012)

(Skripsi)

Oleh :
UMMU KHOIRIYAH



**PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**