

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di kelas IVB SD Negeri 10 Metro Timur, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IVB SD Negeri 10 Metro Timur. Hal ini sesuai dengan peningkatan persentase rata-rata aktivitas siswa pada tiap siklus, yaitu 57,89% pada siklus I, menjadi 72,91% pada siklus II, dan meningkat lagi menjadi 85,41% pada siklus III.
2. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IVB SD Negeri 10 Metro Timur. Hal ini sesuai dengan hasil belajar siswa yang selalu meningkat pada tiap siklus, yaitu 63,47 pada siklus I, meningkat menjadi 66,21 pada siklus II, dan 77,89 pada siklus III.

Dengan demikian, penggunaan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IVB di SD Negeri 10 Metro Timur.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyarankan bagi:

1. Siswa diharapkan mampu mengikuti berbagai model pembelajaran yang digunakan oleh guru, sehingga pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
2. Guru diharapkan dapat mencoba menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dengan menggunakan materi yang sesuai dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Sekolah diharapkan dapat mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran, baik secara moral dan materi.
4. Mahasiswa khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), diharapkan mampu menerapkan dan mengembangkan ilmu yang diperoleh selama dan setelah mengikuti perkuliahan.