

SILABUS

Sekolah : SMP Negeri 8 Bandar Lampung
 Kelas : VIII
 Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Fisika)
 Semester : II

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsep dan penerapan getaran, gelombang dan optika dalam produk teknologi sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
6.3 Menyelidiki sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan berbagai bentuk cermin dan lensa	Cahaya	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan studi pustaka untuk memperoleh materi tentang konsep cahaya dalam kehidupan sehari-hari. Melakukan percobaan untuk menunjukkan sifat-sifat 	1. Kognitif a. Produk 1. Menjelaskan konsep cahaya dan sifat-sifat perambatan cahaya.	Tes tulis	Soal Uraian	LP 1 (Lembar <i>posttest</i>)	6x40'	<ul style="list-style-type: none"> <i>E-book</i> “IPA Terpadu untuk SMP kelas VIII” Buku yang Relevan Alat-alat praktikum

		<p>perambatan cahaya dan melakukan studi pustaka untuk memperkuat hasil percobaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan untuk menjelaskan hukum pemantulan cahaya dan melakukan studi pustaka untuk memperkuat hasil percobaan • Melakukan percobaan untuk menjelaskan hukum pembiasan cahaya dan melakukan studi pustaka untuk memperkuat hasil percobaan • Melakukan studi pustaka tentang 	<p>2. Menjelaskan hukum pemantulan cahaya melalui percobaan.</p> <p>3. Menjelaskan hukum pembiasan cahaya melalui percobaan.</p> <p>4. Merancang percobaan proses pembentukan bayangan dan</p>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Soal Uraian</p> <p>Soal Uraian</p> <p>Soal Uraian</p>	<p>LP 1 (Lembar <i>posttest</i>)</p> <p>LP 1 (Lembar <i>posttest</i>)</p> <p>(Lembar <i>posttest</i>)</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		berbagai cermin <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jalannya cahaya sehingga terbentuk bayangan pada masing-masing cermin • Mengidentifikasi sifat-sifat bayangan yang terbentuk • Melakukan studi pustaka tentang berbagai cermin • Mengidentifikasi jalannya cahaya sehingga terbentuk bayangan pada masing-masing cermin • Mengidentifikasi sifat-sifat bayangan yang 	sifat-sifat bayangan pada cermin datar, cermin cekung, dan cermin cembung. 5. Merancang percobaan proses pembentukan bayangan dan sifat-sifat bayangan pada lensa cekung dan lensa cembung.	Tes tulis	Soal Uraian	(Lembar <i>posttest</i>)		
--	--	--	--	-----------	-------------	---------------------------	--	--

		<p>terbentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok menjelaskan hasil percobaan tentang perambatan cahaya • Secara kelompok menjelaskan hasil percobaan tentang hukum pemantulan cahaya • Secara kelompok menjelaskan hasil percobaan tentang hukum pembiasan cahaya • Secara kelompok menjelaskan materi tentang pembentukan bayangan pada 	<p>b. Proses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan percobaan tentang sifat-sifat perambatan cahaya. 2. Melakukan percobaan tentang hukum pemantulan. 3. Melakukan percobaan tentang hukum pembiasan 4. Melakukan percobaan tentang pembentukan bayangan pada 	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	<p>Lembar penilaian</p> <p>Lembar penilaian</p> <p>Lembar penilaian</p> <p>Lembar penilaian</p>	<p>Rubrik Psikomotorik</p> <p>Rubrik Psikomotorik</p> <p>Rubrik Psikomotorik</p> <p>Rubrik Psikomotorik</p>		
--	--	---	--	---	---	---	--	--

		permasalahan yang muncul seputar materi dan memberikan pendapat.	keterampilan sosial, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertanya dan berkomunikasi ➤ Menyumbang ide dan berpendapat ➤ Menjadi pendengar yang baik 	Observasi	Lembar penilaian	LP Afektif 3		
--	--	--	--	-----------	------------------	--------------	--	--

Guru IPA Terpadu,

Bandar Lampung, 4 Maret 2013
Peneliti,

Sri Rosmawati, S.Pd

NIP. 19641105 198412 2 001

Ria Herpiana

NPM. 0913022103

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 8 Bandar Lampung

Sudjasman, S.H

NIP. 19541230 197803 1 003