

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN METAKOGNISI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*

**Oleh
Ria Herpiana**

IPA fisika merupakan salah satu pelajaran yang tidak bisa ditransfer begitu saja dari pikiran guru ke siswa. Oleh karena itu, sampai saat ini IPA fisika masih dianggap sulit, dari anggapan tersebut akan mempengaruhi keterampilan metakognisi dan motivasi belajar dari dalam diri siswa dan akan berdampak pada rendahnya hasil belajar IPA fisika siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Pengaruh keterampilan metakognisi terhadap hasil belajar IPA fisika siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery*. (2) Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA fisika siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery*. (3) Pengaruh keterampilan metakognisi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA fisika siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Bandar Lampung pada semester genap Tahun Ajaran 2012/2013, sedangkan sampel yang diambil yaitu kelas VIII_B. Pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *one-shot case study*. Data keterampilan metakognisi, motivasi belajar, dan

hasil belajar siswa diperoleh dari nilai angket, dan hasil *posttest*. Pengaruh keterampilan metakognisi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA fisika siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery* dianalisis dengan menggunakan regresi berganda. Hasil analisis data dalam bentuk persamaan regresinya: (1) pengaruh keterampilan metakognisi terhadap hasil belajar $Y = 49,42 + 0,30 X_1$ dengan nilai *sig* sebesar 0,01; (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar $Y = 1,29 + 0,95 X_2$ dengan nilai *sig* sebesar 0,00; (3) pengaruh keterampilan metakognisi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar $Y = 2,29 + 0,18X_1 + 0,79X_2$ dengan nilai *sig* sebesar 0,00. Sehingga diperoleh kesimpulan: (1) Terdapat pengaruh keterampilan metakognisi terhadap hasil belajar IPA fisika siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery* sebesar 15%. (2) Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA fisika siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery* sebesar 27%. (3) Terdapat pengaruh keterampilan metakognisi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA fisika siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery* sebesar 32%.

Kata kunci: keterampilan metakognisi, motivasi belajar, hasil belajar, metode pembelajaran *discovery*