BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas VB SD Negeri 11 Metro Pusat, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VB SD Negeri 11 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan peningkatan persentase aktivitas siswa pada tiap siklus, yaitu 50% pada siklus I, menjadi 59,37% pada siklus II, dan meningkat lagi menjadi 71,87% pada siklus III.
2. Penggunaan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VB SD Negeri 11 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan hasil belajar siswa yang selalu meningkat pada tiap siklus, yaitu 51,25 pada siklus I, meningkat menjadi 71,56 pada siklus II, dan 76,09 pada siklus III.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti memberi saran:

1. Bagi guru, diharapkan dapat mencoba menggunakan model *cooperative learning* tipe *group investigation* dengan menggunakan materi yang sesuai dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi mahasiswa, khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), diharapkan mampu mengembangkan kreatifitas dalam meningkatkan mutu pembelajaran khususnya untuk siswa SD.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung jalannya kegiatan pembelajaran, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.