

ABSTRAK

PENGARUH KETERAMPILAN METAKOGNITIF TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*

Oleh

Sandy Budi Mustaqim

Fisika merupakan cabang ilmu pengetahuan alam yang tidak lepas kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Siswa masih merasa bahwa fisika merupakan mata pelajaran yang sulit, secara tidak langsung ini akan menghambat perkembangan keterampilan metakognitif siswa. Sehingga motivasi belajar siswa juga rendah yang mengakibatkan hasil belajar juga rendah. Berdasarkan hal tersebut, peneliti telah melakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh keterampilan metakognitif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh keterampilan metakognitif terhadap motivasi siswa melalui model *PBL*, dan (2) mengetahui pengaruh keterampilan metakognitif terhadap hasil siswa melalui model *PBL*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X₂ SMA Negeri 1 Way Jepara yang berjumlah 24 siswa pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013 dengan materi optik geometri. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *purpose sampling*. Desain penelitian yang digunakan

Sandy Budi Mustaqim

adalah *one group pretest–posttest*. Berdasarkan penelitian ini, diperoleh data keterampilan metakognitif, data hasil angket motivasi, dan data hasil belajar yang dianalisis dengan menggunakan metode regresi linear dengan *SPSS 17.0*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh keterampilan metakognitif terhadap hasil belajar dengan menggunakan model *PBL* sebesar 27% yang merupakan koefisien determinasi dari koefisien korelasi sebesar 0,52 yang termasuk dalam kategori sedang dan persamaan regresi $Y = 61,68 + 0,21 X$ dimana konstanta a dan b merupakan koefisien yang signifikan. Selain itu hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa ada pengaruh keterampilan metakognitif terhadap motivasi belajar dengan menggunakan model *PBL* sebesar 22% yang merupakan koefisien determinasi dari koefisien korelasi sebesar 0,47 yang termasuk dalam kategori sedang dan persamaan regresi $Y = 64,80 + 0,20 X$ dimana koefisien a dan b merupakan koefisien yang signifikan.

Kata kunci : keterampilan metakognitif, model pembelajaran *problem based learning (PBL)*, hasil belajar, motivasi belajar.