

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATERI POKOK PROTISTA**

**(Studi Eksperimen semu Pada Siswa Kelas X SMA Gajah Mada Bandar Lampung Semester Ganjil tahun Pelajaran 2010/2011)**

**Oleh**

**ANISA CHANDRA NURAINI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TAI terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok protista, dan mengetahui rata-rata prestasi belajar siswa yang lebih tinggi antara model pembelajaran tipe TAI dengan model DI pada materi pokok protista di SMA Gajah Mada Bandar Lampung.

Desain penelitian adalah pretes-postes takekuivalen. Sampel pada penelitian adalah siswa kelas X<sub>3</sub> sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X<sub>5</sub> sebagai kelas kontrol, yang dipilih teknik *cluster random sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif yaitu prestasi belajar aspek kognitif yang diperoleh dari nilai pretes dan postes. N-Gain dari pretes dan postes kemudian dilakukan uji normalitas dan homogenitas yang selanjutnya di uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 17.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata prestasi belajar aspek kognitif siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan nilai (Pretes 33,68), (Postes 76,18) dan (N-Gain 64,33) lebih tinggi dibanding model pembelajaran DI dengan nilai (Pretes 30,5), (Postes 67) dan (N-Gain 52,39).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TAI berpengaruh terhadap prestasi belajar aspek kognitif siswa pada materi pokok Protista, dan rata-rata prestasi belajar aspek kognitif siswa dengan model pembelajaran TAI lebih tinggi dari pada model pembelajaran DI di SMA Gajah Mada Bandar Lampung.

Kata kunci : pembelajaran kooperatif tipe TAI, protista, prestasi belajar