

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *Student Team Achievement Division* (STAD) TERHADAP PENGUASAAN MATERI POKOK SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA OLEH SISWA (Studi Eksperimen Semu Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Mathla'ul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh
ANITA NURYULIA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan penguasaan materi pokok Sistem peredaran darah pada manusia oleh siswa kelas VIII SMP Mathla'ul Anwar Bandar Lampung T.P 2011/2012. Desain penelitian adalah *pretest-posttest* tak ekuivalen. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII_B sebagai kelas eksperimen dan VIII_A sebagai kelas kontrol yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Data penguasaan materi diperoleh dari pretes dan postes selanjutnya dihitung N- Gain. Analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 17.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretes kelas eksperimen (43,25) tidak berbeda dengan kelas kontrol (41,06), sedangkan rata-rata nilai postes kelas eksperimen (68,33) berbeda dengan kelas kontrol (56,49) dan hasil rata-rata N-Gain kelas eksperimen lebih tinggi (45,19) dibanding kelas kontrol

(26,06). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan penguasaan materi pokok Sistem Peredaran Darah Pada Manusia oleh siswa kelas VIII SMP Mathla'ul Anwar Bandar Lampung T.P 2011/2012.

Kata kunci : pembelajaran kooperatif, STAD, penguasaan materi, sistem peredaran darah.