

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK PAIR AND SHARE*) TERHADAP PENGUASAAN MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil TP 2011/2012 SMP Gajah Mada Bandar Lampung)

Oleh

NANI SUGIARTA

Pembelajaran biologi di SMP Gajah Mada selama ini menghasilkan penguasaan materi Pokok Sistem Pernapasan yang masih rendah, dikarenakan kurang tepatnya guru dalam menggunakan model pembelajaran. Pemilihan model kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) dikarenakan keterlibatan siswa dalam pembelajaran sangat dominan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model kooperatif tipe TPS terhadap aktivitas dan penguasaan materi pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia.

Penelitian ini merupakan eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest* kelompok tak ekuivalen. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIIIb sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIIIa sebagai kelas kontrol, yang dipilih secara acak dari seluruh siswa kelas VIII SMP Gajah Mada Bandar Lampung semester ganjil T.P 2011/2012 dengan teknik *cluster random sampling*. Data

kuantitatif penguasaan materi dalam penelitian diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest*, kemudian dihitung selisihnya dan diperoleh *N-gain*. Analisis data menggunakan uji-*t* pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 17. Data kualitatif yaitu aktivitas siswa diperoleh dari lembar observasi yang dianalisis secara deskriptif dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penguasaan Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TPS (*N-gain* = 43,31) lebih tinggi dari pada siswa yang pembelajarannya menggunakan diskusi kelompok (*N-gain* = 22,09); (2) rata-rata *N-gain* semua indikator penguasaan materi siswa (C2, C3, dan C4) berbeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol kecuali ingatan (C1). Dengan demikian penggunaan model kooperatif tipe TPS berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan materi pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia siswa kelas VIII SMP Gajah Mada Bandar Lampung T.P 2011/2012; (3) rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol yang meliputi aktivitas mengemukakan pendapat, bertanya, bekerja sama, membuat kesimpulan, dan konsentrasi belajar siswa. Keseluruhan aspek aktivitas siswa di kedua kelas menunjukkan kategori yang berbeda kecuali pada aspek bekerja sama, sama-sama berkategori tinggi.

Kata kunci : model kooperatif tipe TPS, Sistem Pernapasan Pada Manusia, Penguasaan materi.