

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TPS (*THINK PAIR AND SHARE*) TERHADAP PENGUASAAN  
MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA  
( Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil TP 2011/2012  
SMP Gajah Mada Bandar Lampung )**

Oleh  
**NANI SUGIARTA**

**Skripsi**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada**

**Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK PAIR AND SHARE*) TERHADAP PENGUASAAN MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA ( Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil TP 2011/2012 SMP Gajah Mada Bandar Lampung )**

Nama Mahasiswa : *NANI SUGIARTA*

Nomor Pokok Mahasiswa : **0643024036**

Program Studi : **Pendidikan Biologi**

Jurusan : **Pendidikan MIPA**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**MENYETUJUI,**

1. Komisi Pembimbing

**Dr. Tri Jalmo, M.Si.**  
NIP 19610910 198603 1 005

**Pramudiyanti, S.Si, M.Si**  
NIP 19730310 199802 2 001

2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

**Dr. Caswita, M. Si**  
NIP 19671004 199303 1 004

## MENGESAHKAN

### 1. Tim Penguji

Ketua : **Dr. Tri Jalmo, M.Si.** . \_\_\_\_\_

Sekretaris : **Pramudiyanti S. Si., M.Si** \_\_\_\_\_

Penguji  
Bukan Pembimbing : **Neni Hasnunidah, S. Pd., M.Si** \_\_\_\_\_

### 2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Bujang Rahman, M.Si.**  
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 04 Mei 2012

## PERNYATAAN SKRIPSI MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nani Sugiarta  
Nomor pokok mahasiswa : 0643024036  
Program studi : Pendidikan Biologi  
Jurusan : P. MIPA

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Bandar Lampung, 04 Mei 2012  
Yang menyatakan

Nani Sugiarta  
0643024036

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Blambangan Umpu, Way Kanan pada tanggal 20 November 1988, anak kedua dari lima bersaudara, dari pasangan bahagia Bapak Ahmad Damiri dan Ibu Zainap.

Penulis mengawali pendidikan formal di SD Negeri 1 Blambangan Umpu yang diselesaikan pada tahun 2000. Tahun 2000 diterima di SMP Negeri 1 Balmbangan Umpu yang diselesaikan pada tahun 2003. Tahun 2003 diterima di SMA Negeri 1 Balambangan Umpu yang diselesaikan tahun 2006 dan pada tahun yang sama penulis diterima di Universitas Lampung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Biologi.

Tahun 2010, penulis melaksanakan praktik mengajar melalui Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan ditempatkan di SMP Tunas Harapan Bandar Lampung.

## **MOTTO**

**“Allah mengetahui apa-apa yang dihadapan mereka dan dibelakang mereka, dan mereka tidak mengetahui apa-apa dari ilmu Allah melainkan apa yang dikehendakinya.”**

**(Al Baqarah:255)**

**Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat-menasehati supaya menetapi kesabaran.**

**(Al Ashr:1-3)**

**“Engkau bertanya kepadaku saudaraku, bilakah manusia dapat mencapai kesempurnaan, dengarlah jawabku manusia mendekati kesempurnaan ketika ia merasa sebagai langit tak bertepi, dan laut tak berpantai.”**

**( Kahlil Gibran : 2005 )**

**“Yakinlah, seberapa indahya rencana kita jauh lebih indah rencana ALLAH S.W.T untuk kita, maka berprasangka baiklah pada Nya”**

**(Penulis)**

**“Bercerminlah sebelum bertindak karena akibat dari tindakan adalah cerminan diri”**

**(Penulis)**



*Dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang*

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahillobbil 'alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya. Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan lembaran-lembaran penuh suka duka ini kepada:

- **Ayah (Ahmad Damiri) dan ibuku tercinta (Zainap), yang telah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, mendidik, mendoakan, memotivasi dan tak kenal lelah menuntunku dalam mewujudkan mimpiku. Mudah-mudahan kelak Aku dapat menjadi kebanggaan dan membahagiakan kalian. Amin. Doa kalian adalah ridho allah**
- **Kakakku (Okta Resmila S.kep) dan adik-adikku (Fera Rensi, Raden Syaputra dan Fitri anggung Anggreni) yang selalu mendoakan dan memberikan perhatian serta kasih sayangnya.**
- **Keluarga besarku, atas doa dan kasih sayangnya.**
- **Sahabat terbaikku Alvia Kartina, S.Pd, yang telah membuat hidup penulis semakin indah dengan canda, tawa, tangis dan terimakasih atas semua waktunya yang telah diberikan pada penulis, dan tak henti-hentinya memberikan penulis semangat, dorongan dan membantu menemukan jati diri penulis. "kenali dan fahami seseorang, baru nilai ia dengan hati."**
- **Guru dan dosenku yang telah memberiku banyak ilmu.**
- **Almamater tercinta Universitas Lampung.**

## SANWACANA

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah swt. karena kasih sayang dan rahmat-Nya Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TPS (*THINK PAIR AND SHARE*) TERHADAP PENGUASAAN  
MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA  
( Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil TP 2011/2012  
SMP Gajah Mada Bandar Lampung )**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan PMIPA FKIP Universitas Lampung.
3. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, pembimbing akademik dan pembahas atas saran-saran perbaikan, dukungan semangat, dan nasehat serta motivasinya.
4. Dr. Tri Jalmo, M.Si., selaku pembimbing I atas, bimbingan, motivasi, kasih sayang dan masukannya kepada penulis.
5. Pramudiyanti, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II atas, bimbingan, motivasi, kasih sayang dan masukannya kepada penulis.

6. Bapak dan ibu dosen pengajar, atas segala bantuan dan ilmu yang telah diberikan.
7. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta “kalian adalah motivasi utamaku ” kakak tersayang Okta Resmila S.kep, adik-adikku dan keluarga besar terkasih atas kasih sayang, nasihat, serta doa’ yang selalu tercurah. *I Love you very much...*
8. Ibnu Munzir, S.Pd.I., selaku Kepala SMP Gajah Mada Bandar Lampung yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian.
9. Farid densa S.Tp., selaku guru mitra yang telah banyak memberikan bantuan, masukan dan nasehat selama penelitian.
10. Siswa-siswi kelasVIIIa dan VIIIb SMP Gajah Mada Bandar Lampung atas kerjasama, keceriaan dan perhatiannya selama penelitian.
11. Keluarga kecilku di kampus, Yuniarti Purnama Sari, S. Pd, Melia Eka Putri, S. Pd, Elia Sukma Dewi, S. Pd, Ana Puspita, S. Pd, Destri Eka Nita, Suwanti, S. Pd, dan Winarni, S.Pd. Terimakasih atas kebersamaan dan kasih sayang yang telah kita jalani selama ini.
12. Teman-temanku di pendidikan Biologi angkatan 2006, kakak tingkat, dan adik tingkat yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Bandar Lampung, 04 Mei 2012  
Penulis

Nani Sugiarta

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
F. Kerangka Pikir .....	7
G. Hipotesis Penelitian .....	8
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Pembelajaran <i>Kooperatif</i> .....	9
B. Model <i>kooperatif</i> tipe TPS .....	12
C. Penguasaan Materi .....	16
<b>III. METODE PENELITIAN</b> .....	19
A. Tempat dan waktu Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel .....	20
C. Desain Penelitian .....	20
D. Prosedur Penelitian .....	21
E. Jenis Data dan Teknik Pengambilan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	29
1. Uji Normalitas Data .....	29
2. Uji Kesamaan Homogenitas Data .....	30
3. Pengujian Hipotesis .....	30
4. Data aktivitas Siswa.....	32

<b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Penguasaan Materi .....	35
B. Pembahasan .....	38
<b>V. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A. Simpulan .....	49
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>
1. Perangkat Pembelajaran .....	55
2. Soal <i>pretest postest</i> , Kisi-kisi, uji ahli, dan LKS .....	67
3. Data Hasil Penelitian.....	86
4. Catatan lapangan dan foto-foto penelitian .....	118
5. Surat-Surat Izin Penelitian .....	123

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	32
2. Klasifikasi kategori indeks aktivitas siswa .....	34
3. Data Penguasaan Materi siswa pada kelas eksperimen dan kelas Kontrol.....	35
4. Hasil uji t <i>N-gain</i> penguasaan materi siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	36
5. Data rata-rata <i>N-gain</i> setiap indikator penguasaan materi kognitif siswa pada kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	37
6. Hasil rata-rata setiap aspek aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	38

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Hubungan antara variable bebas dan terikat .....	9
2. Desain <i>pretest – posttest</i> tak ekuivalen .....	21
3. Contoh soal C1.....	41
4. Contoh soal C2.....	43
5. Contoh soal C4.....	45
6. Contoh soal C4.....	47