

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 1 Belalau tahun pelajaran 2012-2013, artinya semakin baik lingkungan belajar siswa maka prestasi belajar siswa akan meningkat.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar geografi siswa kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 1 Belalau tahun pelajaran 2012-2013, artinya semakin tinggi minat belajar siswa maka akan tinggi pula prestasi belajar siswa.

**B. Saran**

- a. Para siswa perlu terus mempertahankan minat belajar, khususnya minat belajar geografi dengan menambah intensitas belajar dan latihan soal geografi agar mendapat prestasi yang diinginkan.
- b. Orang tua hendaknya mampu menciptakan lingkungan yang harmonis antara sesama anggota keluarga di rumah, sehingga dapat membuat anak merasa betah dalam belajar di rumah bisa konsentrasi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.
- c. Guru hendaknya senantiasa membantu menumbuhkan minat belajar pada siswa dengan cara mengajar dibuat semenarik mungkin agar para siswa antusias, memudahkan pemahaman mata pelajaran geografi yang akan diajarkan, suasana kelas dibuat nyaman agar para siswa betah mengikuti proses pembelajaran.