

ABSTRAK

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PENGUASAAN MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) (Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012)

Oleh

NOVI PUSPITA SARI

Gaya belajar adalah cara yang konsisten yang dilakukan oleh seseorang murid dalam melakukan stimulus atau informasi, cara mengingat, berfikir, dan memecahkan soal. Berdasarkan hasil observasi awal dan diskusi dengan guru biologi SMA Negeri 7 Bandar Lampung diketahui bahwa pada kelas XI IPA pada semester satu tahun 2010/2011 menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar biologi pada materi Sistem Gerak pada Manusia yaitu baru mencapai 55% dengan kriteria ketuntasan belajarnya yaitu 70. Kemungkinan hal ini terjadi karena kurangnya kesesuaian model atau metode pembelajaran yang digunakan guru dengan adanya variasi gaya belajar siswa. Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya belajar siswa terhadap peningkatan penguasaan materi pokok Sistem Gerak pada Manusia melalui model pembelajaran kooperatif tipe GI.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2011. Desain penelitiannya *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik sampling berupa *purposive sampling*. Data

penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif berupa data nilai penguasaan materi yang diperoleh dari nilai pretes, postes dan N-gain yang dianalisis secara statistik menggunakan uji Anava pada taraf kepercayaan 5% melalui program SPSS 17. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa yang diperoleh melalui lembar observasi dan dianalisis secara deskriptif dalam bentuk presentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya belajar visual terdapat 7 siswa, auditori 22 siswa dan kinestetik 10 siswa dari 39 siswa. Penguasaan materi siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik berbeda nyata dengan auditori maupun visual. Kelompok siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik menghasilkan N-gain paling tinggi dibandingkan dengan gaya belajar auditori maupun kinestetik. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa gaya belajar siswa (visual, auditori dan kinestetik) berpengaruh nyata terhadap penguasaan materi pokok Sistem Gerak Manusia.

Kata kunci : Gaya Belajar Siswa, *Group Investigation* (GI), Penguasaan Materi, Materi Sistem Gerak Manusia.