

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IVA mata pelajaran matematika SDN 11 Metro Pusat dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran pada kelas IVA SDN 11 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan mulai dari siklus I sampai siklus III, terjadi peningkatan aktivitas siswa tiap siklusnya. Rata-rata persentase aktivitas siswa siklus I yaitu 47,10% meningkat menjadi 54,25 % pada siklus II, dan pada siklus III meningkat menjadi 61,94 %.

Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVA SDN 11 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar siswa pada siklus I sampai siklus III. Dimana nilai rata-rata siklus I adalah 65,71 meningkat menjadi 69,86 di siklus II, dan pada siklus III meningkat menjadi 79,04. Ketuntasan belajar 13 siswa atau 46,43 % disiklus I meningkat menjadi 16 siswa atau 57,14 % di siklus II, dan pada siklus III meningkat menjadi 20 siswa atau 71,43 % walaupun masih ada

siswa yang belum mencapai nilai istimewa. Selain itu, pendekatan kontekstual juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, karena dalam proses pembelajarannya siswa dapat terlibat secara aktif.

B. Saran

1. Kepada siswa, untuk senantiasa membudayakan belajar dan membaca, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Kepada orang tua, untuk selalu membimbing dan memotivasi putra-putrinya agar rajin belajar dan kelak menjadi anak yang berguna bagi orang tua, bangsa dan negara.
3. Kepada guru, untuk senantiasa menggunakan variasi pembelajaran baik dalam pendekatan, metode, maupun media dalam setiap proses pembelajaran, karena dengan ditunjang hal tersebut, siswa-siswa akan lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Kepada sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar dapat meningkat.