

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah telah dihasilkan instrumen penilaian sikap ilmiah siswa pada pembelajaran fisika berupa skala sikap ilmiah siswa. Model skala sikap yang digunakan adalah Skala Likert . Skala ini disusun dalam bentuk pernyataan sikap dan diikuti oleh pilihan respons yang menunjukkan tingkatan responsnya. Pilihan responsnya adalah SS (sangat setuju), S (setuju), R (ragu), TS (tidak setuju), STS (sangat tidak setuju). Skala sikap ilmiah siswa memuat 40 butir pernyataan sikap ilmiah. Aspek sikap ilmiah yang diukur adalah sikap ingin tahu, sikap teliti, sikap berpikir kritis, sikap respek terhadap data, sikap kreatif, sikap ketekunan, sikap berpikiran terbuka, dan sikap kerja sama. Skala sikap ilmiah ini dapat membantu guru dalam melakukan penilaian ranah afektif pada pembelajaran fisika.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian pengembangan, maka penulis memberikan saran untuk melakukan penelitian lanjutan berupa pengembangan instrumen penilaian sikap yang lain seperti sikap terhadap materi pelajaran, sikap terhadap guru, sikap terhadap proses pembelajaran, dan sikap yang berkaitan dengan nilai atau norma yang berhubungan dengan suatu materi pelajaran.