

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang kuat antara kemampuan kognitif proses dalam pembelajaran *discovery* berbasis KPS dengan kemampuan kognitif produk siswa.
2. Terdapat hubungan yang sangat kuat antara unjuk kerja dalam pembelajaran *discovery* berbasis KPS dengan kemampuan kognitif produk siswa.
3. Terdapat hubungan yang sangat kuat antara kognitif proses dan unjuk kerja dalam pembelajaran *discovery* berbasis KPS dengan kemampuan kognitif produk siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap kemampuan kognitif produk dan kognitif proses serta unjuk kerja yang berbasis KPS, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pada pelaksanaan pembelajaran hendaknya guru memperhatikan keterampilan proses sains siswa, karena dengan keterampilan proses sains yang baik dapat dijadikan sebagai bekal untuk menggunakan metode ilmiah dalam mengembangkan sains serta diharapkan memperoleh pengetahuan baru atau mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki sebagai upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran, khususnya prestasi hasil belajar kognitif.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses sains, hendaknya guru memperhatikan kemampuan kognitif proses dan unjuk kerja siswa, karena keduanya bersama-sama dapat mempengaruhi kemampuan kognitif produk siswa.
3. Pembelajaran menggunakan metode *discovery* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk mengembangkan kompetensi dan menumbuhkan kemampuan berfikir terutama dalam bidang sains.
4. Agar pembelajaran menggunakan metode *discovery* dapat berjalan dengan baik, guru harus mempersiapkan diri dan perlengkapannya secara matang. Dari mulai alat yang akan digunakan saat eksperimen, mental guru dan pengetahuan, serta siswa yang harus berada dalam kondisi yang kondusif. Sehingga secara teknis seluruh proses pembelajaran akan berlangsung dengan lancar dan baik.