

DAFTAR PUSTAKA

- Amali, Riski. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Modified Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK. *Skripsi*. PPS UPI. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, D. P. 2006. Pengaruh Implementasi Metode Discovery dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Skripsi*. PPS UPI. Bandung
- Dahar, R. W. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan PPLPTK.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid, Huzaifah. 2011. Ranah Penilaian Kognitif, afektif, dan Psikomotor. *Artikel Pendidikan*. Diakses 31 Januari 2012 dari [http://biologi-online.blogspot.com/2012/01/ranah-penilaian-kognitif-afektif, dan psikomotorik.html](http://biologi-online.blogspot.com/2012/01/ranah-penilaian-kognitif-afektif-dan-psikomotorik.html).
- Mahmuddin. 2010. Belajar Jadi Manusia: Komponen Penilaian Keterampilan Proses Sains. *Artikel Pendidikan*. Diakses 03 November 2010 dari <http://mahmuddin.wordpress.com/2010/04/10/komponen-penilaian-keterampilan-proses-sains/>.
- Nuh, Usep. 2010. Fisika SMA Online: Keterampilan Proses Sains. *Artikel Pendidikan*. Diakses 03 November 2010 dari <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03/keterampilan-proses-sains.html>.
- Priyatno, Dwi.2010. *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta : MediaKom.

- Rahayu, Sri. 2010. Ranah Pengetahuan Menurut Bloom. *Makalah*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang. Diakses 4 juli 2011 dari <http://rian.hilman.web.id/wp-content/uploads/2011/01/ranah-pengetahuan-menurut-bloom.doc>.
- Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung : PT. Tarsito.
- Rusmini. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Meningkatkan kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Skripsi*. Bandung: FPMIPA UPI
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk membantu Memecahkan Problematika Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saputri, Novika. 2010. Pengaruh Fasilitas di Rumah dan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Fisika melalui Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Trimurjo Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. UNILA. Bandar Lampung.
- Sastroasmoro, dan Ismael, 1995. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta : Binapura Angkasa
- Sugesti, F. 2008. Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Keterampilan Proses Dasar Siswa Kelas VII SMP N 26 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2006/2007. *Skripsi*. FKIP UNILA. Bandar Lampung.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI-JICA.
- Supatmo, Jatmiko Purwo. 2008. Meningkatkan KPS Siswa SMAN 1 Kota Gajah Melalui Metode Inkuiri. *Skripsi*. FKIP UNILA. Bandar Lampung.
- Supriyadi, K. (2000). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan. *Tesis*. Bandung: PPS UPI.
- Suriadi. (2006). Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Tesis*. Bandung: PPS UPI

- Susilo, Amin. 2008. Usaha Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Sistem Tutorial Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses 4 Juli 2011 dari <http://etd.eprints.ums.ac.id/1130/1/A410030139.pdf>.
- Sutarjo. 1998. *Proses Belajar Mengajar Dengan Metode Keterampilan Proses*. Surabaya: SIC.