BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Manusia selalu berkomunikasi dalam kehidupannya untuk menyampaikan gagasan, keinginan, pikiran, maupun perasaannya lewat bahasa. Komunikasi dalam bahasa dapat kita wujudkan dalam berbagai bentuk kegiatan yaitu berbicara, membaca, menyimak, dan menulis.

Bahasa adalah alat komunikasi antaranggota masyarakat, berupa lambang bunyi yang dihasilkan oleh manusia (Keraf,1984:16). Fungsi bahasa sebagai alat pembentuk pikiran seseorang yang disampaikan kepada orang lain dalam bentuk komunikasi, sehingga mudah diketahui maksud dan tujuan pembicaraan dengan benar. Sumantri (1990:173) mengatakan bahwa dengan bahasa seseorang bisa menyampaikan pikiran kepada orang lain baik secara lisan maupun tulisan.

Keterampilan menulis merupakan salah satu aspek yang harus dimiliki oleh setiap orang dalam penyampaian informasi berupa ide atau gagasan secara tidak langsung dalam bentuk kalimat. Kalimat merupakan kesatuan ujar yang mengungkapkan suatu konsep pikiran dan perasaan. Sebuah kalimat harus dapat menimbulkan kembali gagasan pada pikiran dan perasaan. Oleh karena itu, jenis kalimat yang digunakan lebih ditekankan kalimat efektif, yaitu kalimat yang dapat

menuangkan kembali gagasan secara tepat dari penulis kepada pembaca secara tepat dan teratur. Menurut Keraf (1980:36) kalimat efektif ialah kalimat yang secara tepat dapat mewakili gagasan atau perasaan pembicara atau penulis, sanggup menimbulkan gagasan yang sama tepatnya dalam pikiran pendengar atau pembaca seperti yang dipikirkan oleh pembicara atau penulis. Penggunaan kalimat pada teks bacaan merupakan salah satu aspek penting dalam proses komunikasi. Dengan membaca teks tersebut, telah terjadi komunikasi antara penulis dan pembaca.

Teks bacaan merupakan naskah tulisan yang dibuat pengarang dan dibaca oleh pembaca untuk memeroleh infomasi. Suatu teks bacaan yang baik harus memenuhi kriteria kaidah-kaidah yang baku, salah satunya dari segi keefektifan kalimat. Salah satu sarana atau media yang dapat digunakakan untuk mengenal teks bacaan adalah buku. Buku teks merupakan media atau objek yang diperlukan dalam pembelajaran, khususnya SMP. Banyak terbitan yang dipakai oleh sekolah-sekolah, salah satunya adalah terbitan PT Yudhistira.

PT Yudhistira adalah salah satu penerbit yang sudah banyak dikenal di masyarakat. Salah satu terbitannya adalah buku teks pelajaran bagi sekolah. Buku teks ini sangat penting bagi pembaca. Bahasa yang digunakan harus didasarkan pada bahasa baku, kaidah-kaidah bahasa, dan ejaan yang benar. Penerapan kaidah-kaidah tersebut dituangkan dalam kalimat-kalimat yang terdapat dalam buku teks tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keefektifan kalimat yang terdapat dalam buku teks Bahasa dan Sasatra Indonesia Sekolah Menengah

Pertama. Alasan penulis meneliti keefektifan kalimat adalah karena kalimat merupakan penyampai gagasan atau informasi. Kalimat yang disampaikan harus memenuhi keefektifan kalimat agar lebih mudah dipahami pembaca, khususnya siswa SMP. Sebelumnya sudah ada penelitian yang serupa, yakni *Keefektifan Kalimat pada Tajuk Rencana Harian Umum Radar Lampung Edisi Juni 2003 (*Chandra Dewi, 2004).

Uraian tersebut menjadi dasar penelitian ini. Penulis ingin meneliti keefektifan kalimat pada objek yang berbeda yakni pada buku teks pelajaran SMP. Kajian ini membahas tentang keefektifan kalimat yang terdapat dalam buku teks pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama kelas VII terbitan PT Yudhistira.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis merumuskan masalah sebagai berikut "Bagaimanakah keefektifan kalimat pada teks bacaan buku pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama kelas VII terbitan PT Yudhistira?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan kalimat pada teks bacaan buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama kelas VII oleh Tim Penyusun terbitan PT Yudhistira.

1.4 **Manfaat Penelitian**

Manfaat dalam penelitian ini dibagi atas manfaat teoretis dan praktis.

a. Manfaaat Teoretis

Secara teoretis, penelitian ini dapat memerkaya kajian penelitian bahasa Indonesia khususnya tentang keefektifan kalimat.

b. Manfaat Praktis

Secara praktis, kegunaan dari penelitian ini dibagi menjadi tiga, yaitu kegunaan bagi penulis, guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia, dan pembaca.

1. Penulis yang merupakan calon guru bahasa dan sastra Indonesia, penelitian ini dapat dijadikan bekal untuk memberikan materi mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia kelak, khususnya tentang keefektifan kalimat.
2. Pengajar Bahasa dan Sastra Indonesia dapat dijadikan sebagai bahan mengajarkan struktur kalimat efektif pada siswa.
3. Sebagai tambahan referensi bagi mahasiswa, khususnya untuk penelitian di bidang pendidikan bahasa Indonesia.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Sumber data penelitian ini adalah teks bacaan pada buku pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama kelas VII terbitan PT Yudhistira.
2. Objek penelitian ini adalah keefektifan kalimat yakni keparalelan, kehematan, kesepadanan, kelogisan, dan kecermatan dalam teks bacaan pada buku teks Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama kelas VII terbitan PT Yudhistira.