

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM GERAK PADA MANUSIA**

**Oleh  
ULY ANDRESIA**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Sistem Gerak Manusia. Desain penelitian adalah tes awal tes akhir ekuivalen. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sub>A</sub> dan VIII<sub>B</sub> yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*.

Data penelitian diperoleh dari tes awal dan tes akhir ( aspek kognitif) dan data (Aspek afektif) siswa diambil dengan menggunakan lembar observasi. Analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar (aspek kognitif dan aspek afektif) siswa yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Direct Intruccion* pada materi pokok sistem gerak manusia.

(2) hasil belajar siswa pada aspek kognitif yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* (N-gain 62,03) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Direct Intruction* (N-gain 46,22). (3) rata-rata hasil belajar afektif yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* ( 81,42) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang meggunakan model pembelajaran *Direct Intruction* ( 76,51).

Kata kunci : *Snowball Throwing, Direct Intuction, Sistem Gerak Manusia, hasil belajar.*