

V. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas *on task* siswa kelas XI IPA 5 SMA YP UNILA Bandar Lampung semester genap TP 2009-2010 pada materi sistem koloid dapat ditingkatkan dengan pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing, ditunjukkan oleh peningkatan persentase aktivitas *on task* dari siklus I ke siklus II yaitu menjawab pertanyaan dari guru sebesar 9,99%, bertanya kepada guru sebesar 9,99%, aktif dalam diskusi sebesar 31,43%, mengemukakan pendapat sebesar 8,57% dan aktif menjawab LKS dengan benar sebesar 8,57%, dari siklus II ke siklus III yaitu menjawab pertanyaan dari guru sebesar 10,01%, bertanya kepada guru sebesar 10,01%, aktif dalam diskusi sebesar 12,86%, mengemukakan pendapat sebesar 10% dan aktif menjawab LKS dengan benar sebesar 10%.
2. Penguasaan konsep siswa kelas XI IPA 5 SMA YP UNILA Bandar Lampung semester genap TP 2009-2010 pada materi pokok sistem koloid dapat ditingkatkan dengan pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing, yang ditunjukkan oleh peningkatan persentase rata-rata penguasaan konsep oleh siswa, yaitu dari siklus I ke siklus II sebesar 22,93%, dan dari siklus II ke siklus III sebesar 8,47%.
3. Ketuntasan belajar siswa kelas XI IPA 5 SMA YP UNILA Bandar Lampung

semester genap TP 2009-2010 SMA pada materi pokok sistem koloid dapat ditingkatkan dengan pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing, ditunjukkan oleh peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 97,14 % pada siklus II, dan 100% pada siklus III.