

ABSTRAK

PENGARUH INTEGRASI AYAT-AYAT AL-QURAN DALAM KONSEP PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN HEWAN TERHADAP HASIL BELAJAR ASPEK AFEKTIF SISWA

(Studi Eksperimen di SMP 11 Maret Sumberagung Kelas VIII T.P. 2010/2011)

Oleh

HARTATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh integrasi ayat-ayat Al-Quran dalam konsep pertumbuhan dan perkembangan hewan terhadap hasil belajar aspek afektif siswa kelas VIII SMP 11 Maret Sumberagung tahun pelajaran 2010/2011. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VIII_C sebagai kelas eksperimen dan VIII_D sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Data penelitian berupa data kualitatif yang diambil dari angket awal dan angket akhir, serta untuk menguji hipotesis digunakan analisis non parametrik berupa uji tanda.

Berdasarkan hasil uji tanda di kelas eksperimen pada keseluruhan aspek afektif menunjukkan bahwa $\chi^2_{hit(28,03)} \geq \chi^2_{tabel(3,84)}$, dan pada masing-masing aspek afektif yaitu aspek konsep diri $\chi^2_{hit(26,03)} \geq \chi^2_{tabel(3,84)}$, aspek minat $\chi^2_{hit(16,96)} \geq \chi^2_{tabel(3,84)}$, aspek moral $\chi^2_{hit(22,15)} \geq \chi^2_{tabel(3,84)}$, aspek nilai $\chi^2_{hit(16,96)} \geq \chi^2_{tabel(3,84)}$, dan aspek sikap $\chi^2_{hit(26,03)} \geq \chi^2_{tabel(3,84)}$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa integrasi ayat-ayat Al-Quran dalam konsep pertumbuhan

Hartati

dan perkembangan hewan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar aspek afektif siswa.

Kata kunci : Integrasi ayat-ayat Al-Quran, hasil belajar, aspek afektif, pertumbuhan dan perkembangan hewan