

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendekatan pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup.
2. Rata-rata keterampilan proses sains siswa pada materi pokok ciri-ciri makhluk hidup di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut: dalam pendekatan kontekstual untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa, guru harus mempersiapkan soal-soal pada LKS dan pretes postes yang memungkinkan tergalinya seluruh indikator keterampilan proses sains siswa terutama indikator mengklasifikasi dan memprediksi yang masih kurang tergalinya pada penelitian ini.