

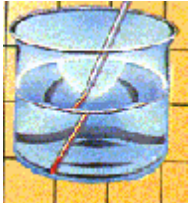



**KISI-KISI SOAL HASIL BELAJAR
“KALOR”**

Indikator Kompetensi Siswa	Tahap berpikir	Pertanyaan	Tahap berpikir soal	Jawaban	Nomor Soal
1. Menyelidiki pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan perubahan wujud zat.	C ₃	<p>Kalor adalah suatu bentuk energi yang secara alamiah dapat berpindah dari benda yang bersuhu</p> <p>a. Rendah ke tinggi b. Tinggi ke rendah c. Sama suhunya d. Tetap</p>	C ₁	b	
		<p>Contoh perubahan wujud zat yang menyerap kalor adalah</p> <p>a. Air menjadi es dan uap menjadi air b. Es menjadi air dan uap menjadi air c. Es menjadi air dan dan kapur barus d. Air menjadi es dan kapur barus</p>	C ₂	C	
		<p>Perubahan wujud uap pada suhu 150°C hingga menjadi – 20°C yang terjadi secara berurutan adalah.....</p> <p>a. Menguap, mencair, membeku b. Menyublim, mencair, membeku</p>	C ₃	C	

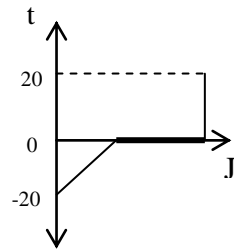
		<p>c. Mengembun kemudian membeku</p> <p>d. Mencair kemudian membeku</p> <p>Perhatikan bagan berikut!!</p> <p>perubahan wujud zat yang melepaskan kalor ditunjukkan oleh tanda panah nomor...</p> <p>a. 1,3 dan 4</p> <p>b. 2,4,dan 6</p> <p>c. 1,3, dan 5</p> <p>d. 2,5 dan 6</p>	C4	B	
2. Menyelidiki banyaknya kalor yang diperlukan untuk menaikkan suhu zat, untuk mendidih dan melebur	C ₃	<p>Energi kalor yang diperlukan oleh suatu zat tidak untuk menaikkan suhunya, tetapi mengubah wujud zat disebut</p> <p>a. kalor</p> <p>b. kalor jenis</p> <p>c. kapasitas kalor</p> <p>d. kalor laten</p>	C1	d	

	<p>Terdapat dua jenis zat cair yaitu zat A dan B. Kalor jenis A dua kali kalor jenis B, jika suhu awal dan massa keduanya sama kemudian diberikan energi kalor yang sama, maka yang terjadi adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Suhu A dua kali B Suhu A sama dengan B Suhu B dua kali A Suhu B setengah kali suhu A <p>Perhatikan gambar-gambar berikut!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>C</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D</p>  </div> </div> <p>Pada gambar di atas adalah perubahan wujud es dari suhu -15°C hingga mencapai suhu</p>	<p>C2</p>	<p>C</p>	
		<p>C3</p>	<p>d</p>	

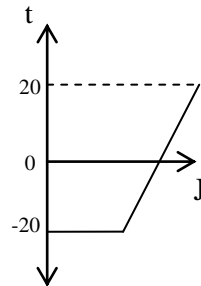
		<p>100°C. Jika di ukur menggunakan termometer, suhu yang terbaca pada gambar B adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. $-15^{\circ}\text{C} < B < 0^{\circ}\text{C}$ b. -15°C c. $0^{\circ}\text{C} < B < 100^{\circ}\text{C}$ d. 0°C <p>Terdapat dua buah gelas kimia yang masing-masing berisikan air dan alkohol dengan massa yang sama, jika kedua gelas tersebut dipanaskan sehingga mendapatkan kalor yang sama dan dalam waktu yang sama, maka pernyataan yang benar adalah.....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Suhu kedua zat sama b. Suhu air lebih tinggi dari suhu alkohol c. Suhu alkohol lebih tinggi dari suhu air d. Tidak dapat terdefinisikan 	C4	c	
--	--	---	----	---	--

untuk
menyelesaikan
masalah
sederhana.

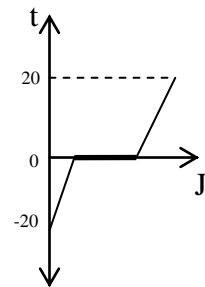
a.



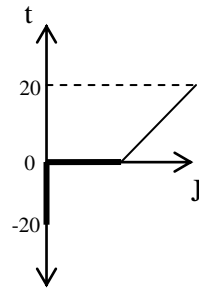
b.



c.



d.



Berapa kalor yang diperlukan untuk mengubah 2,0 kg es suhu -5°C menjadi air pada suhu 100°C , jika kalor jenis es $2.100 \text{ J/kg}^{\circ}\text{C}$, kalor jenis air $4.200 \text{ J/kg}^{\circ}\text{C}$, kalor lebur es 336.000 J/kg

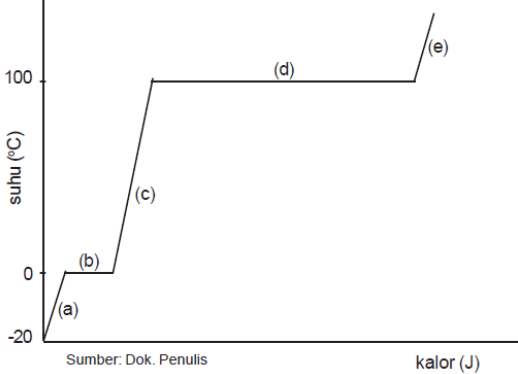
Perhatikan grafik perubahan wujud zat!

C3

$$\begin{aligned} Q_1 &= mc\Delta t = 2 \times 2100 \times 5 = 21000 \text{ J} \\ Q_2 &= mL = 2 \times 336000 = 672000 \text{ J} \\ Q_3 &= mc\Delta t = 2 \times 4200 \times 100 \\ &= 840000 \text{ J} \\ Q_{tot} &= Q_1 + Q_2 + Q_3 = 1533000 \text{ J} \end{aligned}$$

C4

c

		 <p>Berdasarkan grafik, kalor yang diberikan digunakan untuk merubah wujud zat tersebut ditunjukan oleh garis grafik dengan huruf.....</p> <ol style="list-style-type: none"> a, c dan e a dan d b dan d d. b, c dan d 			
5. Menjelaskan macam-macam perpindahan kalor.	C ₁	<p>Perpindahan kalor pada suatu zat disertai perpindahan partikel-partikelnya disebut</p> <ol style="list-style-type: none"> Konveksi Isolator Konduksi Radiasi 	C ₁	a	

<p>6. Menunjukkan penerapan sifat-sifat perpindahan kalor</p>	<p>C₃</p>	<p>Alat penyetrika merupakan salah satu penerapan perpindahan kalor secara....</p> <ol style="list-style-type: none"> Konveksi Konduksi Radiasi Isolator <p>Dinding termos air panas biasanya dilapisi perak. Hal ini bertujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencegah perpindahan kalor secara konduksi Mencegah perpindahan kalor secara konveksi Mencegah perpindahan kalor secara radiasi Mencegah perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi <p>Mengapa mobil tangki pembawa bahan bakar bensin berwarna putih tidak berwarna hitam? Berikan alasannya</p>	<p>C₂</p> <p>C₃</p> <p>C₄</p>	<p>b</p> <p>c</p> <p>Hal ini dikarenakan warna putih merupakan warna yang memancarkan sinar matahari, sehingga mengurangi radiasi yang terjadi didalan tangki. Jika menggunakan warna hitam maka terjadi</p>	
---	----------------------	--	--	--	--

				penyerapan sinar matahari, ini menyebabkan suhu didalam tangki meningkat dan bensin akan menguap yang menyebabkan volume bensin cair berkurang lebih banyak	
--	--	--	--	---	--

Guru mitra

SRI SUDARMIATI, S.Pd
NIP: 195509091981122003

Bandarsribhawono, 2 Maret 2013
Peneliti

HAFIDHUDDIN ZARKASI
NPM:0913022008

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bandarsribhawono

LUKMANSYAH, SPd.,MM
NIP:196602191993021001