

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh linear yang positif dan signifikan antara representasi analogi terhadap kemampuan berpikir rasional siswa dengan kontribusi sebesar 46%.
2. Terdapat pengaruh linear yang positif dan signifikan antara representasi analogi terhadap penguasaan konsep fisika siswa dengan kontribusi sebesar 63%

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan representasi analogi dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk merangsang siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir rasional siswa serta meningkatkan penguasaan konsep siswa terutama untuk materi-materi yang bersifat abstrak.

2. Fenomena yang dipilih dalam representasi analogi harus benar-benar dikenal oleh siswa agar tidak terjadi miskonsepsi pada konsep yang dipelajari.
3. Penerapan representasi analogi harus disesuaikan dengan materi yang hendak disampaikan agar kemampuan dan kompetensi siswa terdali dengan baik.