

**INSTRUMEN EVALUASI  
ANGKET KELENGKAPAN DAN KESESUAIAN LEMBAR  
PORTOFOLIO**

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi, saya mahasiswa FKIP Unila bermaksud untuk melakukan penelitian yang berjudul “ **Pengaruh Asesmen E-Portofolio Melalui Group Facebook Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA**”. Untuk membuat lembar portofolio tersebut, saya sangat memerlukan bantuan Bapak/Ibu untuk mengoreksi dan memberikan masukan. Bapak/Ibu dipilih sebagai ahli rubrik dan soal, berkaitan dengan keahlian Bapak/Ibu dalam soal Fisika SMA.

Koreksi dan masukan Bapak/Ibu tersebut, mohon dituliskan ke dalam angket penilaian yang telah saya sertakan. Mengenai penilaian, angket tersebut menilai kelengkapan dan kesesuaian Soal Kesetimbangan Benda Tegar.

Untuk dasar penilaian, di dalam angket telah memuat standar kompetensi, kompetensi dasar, soal pembelajaran, dan rubrik penilaian. Masukan dan koreksi dari Bapak/Ibu akan saya gunakan sebagai bahan untuk menyempurnakan kelengkapan dan kesesuaian Soal Kesetimbangan Benda Tegar untuk produk berupa lembar portofolio.

Atas bantuan yang Bapak berikan, saya ucapkan terimakasih.

Bandar Lampung, 1 April 2013  
Pengembang

Siti Nurul Aroma Dewi  
NPM. 0913022021

Uji ahli 1

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET INSTRUMEN UJI AHLI SOAL  
UNTUK PENGARUH LEMBAR PORTOFOLIO**

**I. PETUNJUK UMUM**

1. Angket tersaji meliputi butir-butir untuk menilai kesesuaian soal lembar portofolio .
2. Standar kompetensi dan kompetensi dasar yang tercantum.

**II. PETUNJUK KHUSUS**

1. Pilihlah satu jawaban yang Bapak/Ibu anggap paling tepat
2. Mohon bapak/ibu memberi tanda cek (✓) pada kotak yang tersedia, untuk jawaban yang bapak/ibu anggap paling tepat.
3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

Bandar Lampung, 1 April 2013  
Evaluator,

Viyanti, S.Pd, M.Pd

\_\_\_\_\_  
NIP.

### **Lembar Pengisian Angket (instrumen)**

**Standar Kompetensi** : Menerapkan konsep dan prinsip mekanika klasik sistem kontinu dalam menyelesaikan masalah

**Kompetensi Dasar** : Menformulasikan hubungan antara konsep torsi, momentum sudut, dan momen inersia, berdasarkan hukum II Newton serta penerapannya dalam masalah benda tegar

**Indikator** : 1. Memahami hubungan antara hukum Newton dan kesetimbangan partikel dan benda tegar.  
2. Menerapkan konsep kesetimbangan suatu partikel benda tegar dalam menyelesaikan soal.  
3. Menentukan titik berat benda yang tidak beraturan.  
4. Menjelaskan jenis-jenis kesetimbangan dan contohnya kehidupan sehari-hari.

**Soal pembelajaran:** Kesetimbangan Benda Tegar

## I. Komponen Kelayakan Isi

### A. Cakupan Soal dan Rubrik Penialain

No	Aspek	Skor		Saran/masukan untuk perbaikan
		1	2	
1.	Ketepatan soal yang disajikan minimal mencerminkan jabaran substansi soal yang terkandung dalam indikator	Tidak	Ya ✓	
2.	Kesesuaian rubrik penilaian dengan soal	Tidak ✓	Ya	Bahasa / redaksi bahasa yang digunakan tidak menggambarkan secara jelas apa yang akan dinilai. Saran, sebaiknya di urutkan dulu apa yang akan dilakukan siswa dalam menjawab soal, baru menentukan deskriptor tahap pekerjaan siswa yang telah dilakukan

### B. Akurasi soal

No	Aspek	Skor		Saran/masukan untuk perbaikan
		1	2	
1.	Kesesuaian fakta dengan kenyataan yang pada soal untuk meningkatkan pemahaman peserta didik	Tidak	Ya ✓	

2.	Kesesuaian soal yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir	1	2	
		Tidak ✓	Ya	

### C. Merangsang keingintahuan (*curiosity*)

No	Aspek	Skor		Saran/masukan untuk perbaikan
		1	2	
1.	Kepekaan sajian uraian soal untuk merangsang peserta didik agar berpikir lebih jauh	Tidak	Ya ✓	

## II. KOMPONEN KEBAHASAAN

No	Aspek	Skor		Saran/masukan untuk perbaikan
		1	2	
1.	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam soal untuk menggambarkan secara konkret	Tidak ✓	Ya	Sebaiknya perintah pengerjaan soal disesuaikan dengan rubrik penilaian tersebut.

2.	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam rubrik penilaian dalam mempermudah dalam penialan soal	1	2	Karena bahasa yang digunakan masih sangat umum tidak menjurus pada hal yang akan kita nilai. Sebaiknya menggunakan bahasa yang digunakan masih sangat yang lebih khusus pada rubrik penilaian
		Tidak ✓	Ya	

### III. KOMPONEN PENYAJIAN

#### A. Pendukung penyajian soal

No	Aspek	Skor		Saran/masukan untuk perbaikan
		1	2	
1.	Kesesuaian penggunaan ilustrasi dengan soal	Tidak	Ya ✓	
2.	Tingkat penguatan pemahaman prinsip antara soal dengan contoh fenomena yang ditampilkan	Tidak ✓	Ya	Saya belum melihat aspek ini pada soal yang di buat.

Uji ahli 2

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET INSTRUMEN UJI AHLI SOAL  
UNTUK PENGARUH LEMBAR PORTOFOLIO

III. PETUNJUK UMUM

3. Angket tersaji meliputi butir-butir untuk menilai kesesuaian soal lembar portofolio .
4. Standar kompetensi dan kompetensi dasar yang tercantum.

IV. PETUNJUK KHUSUS

4. Pilihlah satu jawaban yang Bapak/Ibu anggap paling tepat
5. Mohon bapak/ibu memberi tanda cek (✓) pada kotak yang tersedia, untuk jawaban yang bapak/ibu anggap paling tepat.
6. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

Bandar Lampung, 3 April 2013  
Evaluator,

Drs, Feriyansyah Sesunan, M.Pd

\_\_\_\_\_  
NIP.

## I. Komponen Kelayakan Isi

### A. Cakupan Soal dan Rubrik Penialain

No	Aspek	Skor		Saran/masukan untuk perbaikan
		1	2	
1.	Ketepatan soal yang disajikan minimal mencerminkan jabaran substansi soal yang terkandung dalam indikator	Tidak	Ya ✓	Buat pedoman pengisian rubrik
2.	Kesesuaian rubrik penilaian dengan soal	Tidak	Ya ✓	

### B. Akurasi soal

No	Aspek	Skor		Saran/masukan untuk perbaikan
		1	2	
1.	Kesesuaian fakta dengan kenyataan yang pada soal untuk meningkatkan pemahaman peserta didik	Tidak	Ya ✓	



2.	Kesesuaian soal yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir	1	2	Perbaiki rubrikasi pada LP-2
		Tidak	Ya ✓	

### C. Merangsang keingintahuan (*curiosity*)

No	Aspek	Skor		Saran/masukan untuk perbaikan
1.	Kepekaan sajian uraian soal untuk merangsang peserta didik agar berpikir lebih jauh	1	2	
		Tidak	Ya ✓	

## IV. KOMPONEN KEBAHASAAN

No	Aspek	Skor		Saran/masukan untuk perbaikan
1.	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam soal untuk menggambarkan secara konkret	1	2	
		Tidak	Ya ✓	

2.	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam rubrik penilaian dalam mempermudah dalam penialan soal	1	2	
		Tidak	Ya ✓	

## V. KOMPONEN PENYAJIAN

### A. Pendukung penyajian soal

No	Aspek	Skor		Saran/masukan untuk perbaikan
		1	2	
1.	Kesesuaian penggunaan ilustrasi dengan soal	Tidak	Ya ✓	
2.	Tingkat penguatan pemahaman prinsip antara soal dengan contoh fenomena yang ditampilkan	Tidak ✓	Ya	Buat soal yang dapat menunjukan peristiwa sekitar yang dapat dijelaskan dengan prinsip-prinsip fisika