

LAMPIRAN 2

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X.8/2
Standar Kompetensi : 4. Menerapkan konsep kalor dan prinsip konservasi energi pada berbagai perubahan energi.

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar/ Alat-Bahan |
|--|---------------------|--|---|------------------------------|-------------------------------|--|---------------|---|
| | | | | Jenis Tagihan | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 4.1 Menganalisis pengaruh kalor terhadap suatu zat | Kalor | <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan untuk menyelidiki jumlah kalor yang diperlukan untuk menaikkan suhu suatu zat. | Produk : 1) Menganalisis jumlah kalor yang diperlukan untuk menaikkan suhu suatu zat. | Tes kinerja Tes tulis | Uji petik kerja Uraian | LKK SMA Lembar posttest (Lembar penilaian produk) | 6 x 45' | Sumber: Buku FISIKA SMA Kelas X Budi Purwanto. Buku FISIKA SMA Kelas X Setya Nurachmandani. Buku FISIKA SMA Kelas 1 Saripudin. |

LAMPIRAN 2

| | | | | | | | |
|--|----------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Pemuaian | <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan kalor, kapasitas kalor, dan kalor jenis. • Melakukan percobaan untuk menunjukkan pengaruh perubahan suhu benda terhadap ukuran benda (pemuaian). • Menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi besar pemuaian | 2) Menganalisis pengaruh perubahan suhu benda terhadap ukuran benda (pemuaian). | <p>Tes kinerja</p> <p>Tes tulis</p> | <p>Uji petik kerja</p> <p>Uraian</p> | <p>LKK</p> <p>Lembar posttest (Lembar Penilaian Produk)</p> | <p>Alat dan bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Air, stopwatch, termometer, neraca O'hauss dan heater. - Bunsen, kassa dan kaki tiga, Air 150 ml, pemanas air dan termometer - Gelas kimia, kassa dan kaki tiga, pembakar spiritus dan korek api, termometer, |
|--|----------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|

LAMPIRAN 2

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|------------------------|
| | Perubahan Wujud | <p>zat padat, zat cair, dan gas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan soal-soal pemuaian suatu zat, baik padat, cair, maupun gas secara kuantitatif. • Menerapkan konsep peristiwa pemuaian dalam kehidupan sehari-hari. • Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh | 3) Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda. | <p>Tes Kinerja</p> <p>Tes tulis</p> | <p>Uji petik kerja</p> <p>Uraian</p> | <p>LKK</p> <p>Lembar posttest (Lembar Penilaian Produk)</p> | | stopwatch dan es batu. |
|--|-----------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|------------------------|

LAMPIRAN 2

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|-------------------------|---|--|--|
| | | <p>kalor terhadap wujud zat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan analisis kuantitatif tentang perubahan wujud zat. • Menerapkan contoh peristiwa perubahan wujud dalam kehidupan sehari-hari. | <p>Proses :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merangkai seperangkat alat percobaan secara tepat. 2. Menggunakan alat-alat percobaan sesuai dengan fungsi dan hati- | <p>Observasi</p> | <p>Lembar observasi</p> | <p>Lembar Observasi Aktivitas siswa</p> | | |
| | | | | <p>Observasi</p> | <p>Lembar observasi</p> | <p>Lembar Observasi Aktivitas siswa</p> | | |

LAMPIRAN 2

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|-----------------------|----------------------------------|--|--|
| | | | hati. | | | | | |
| | | | 3. Melakukan pengamatan dan mengambil data hasil percobaan dengan teliti dan hati-hati. | Observasi | Lembar observasi | Lembar Observasi Aktivitas siswa | | |
| | | | 4. Mengkomunikasikan hasil percobaan melalui presentasi dan diskusi dengan logis,jelas dan benar. | Observasi | Lembar observasi | Lembar Observasi Aktivitas siswa | | |
| | | | Sikap : | | | | | |
| | | | 1. Karakter: | Penilaian diri | Lembar penilaian diri | | | |
| | | | a. Berpikir jujur | | | | | |
| | | | b. peduli | | | | | |
| | | | c. tanggung jawab | | | | | |
| | | | 2. Keterampilan sosial: | Penilaian diri | Lembar penilaian diri | | | |
| | | | a. bertanya, | | | | | |
| | | | b. menyumbang | | | | | |
| | | | c. ide atau | | | | | |

LAMPIRAN 2

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | berpendapat, d. menjadi pendengar yang baik, e. Berkomuni-kasi | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Guru Mitra



Rosmawati, S.Pd.

Bandarlampung, April 2013

Peneliti



Trisia Agustina



Mengetahui

Kepala SMA AL-Azhar 3 Bandarlampung

Drs. Hi. Ma'arifuddin. Mz, M.Pd. I

NIP. 1968 0317 20000 8100 6