

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Modul Tutorial Berbasis Permasalahan Kontekstual pada Materi Listrik Dinamis SMA yang dikembangkan berisi materi tentang Listrik Dinamis yang diilustrasikan dalam permasalahan lain. Modul ini dijabarkan dengan pendekatan inkuiri yang menampilkan masalah, pemecahan masalah, dan kesimpulannya. Modul yang dikembangkan ini menyajikan suplemen materi Listrik Dinamis yang mencakup Besaran Listrik dan Hukum Ohm, Rangkaian Listrik, Hukum Kicrhhoff, Alat Ukur Listrik, Tegangan AC dan DC, Energi dan Daya Listrik.
2. Berdasarkan uji *paired sample t-test* melalui *pre test* dan *post test*, Modul Tutorial Berbasis Permasalahan Kontekstual pada Materi Listrik Dinamis SMA ini dinyatakan efektif karena modul ini mempunyai pengaruh yang signifikan dengan hasil Sig (2-tailed) adalah $0,000 < 0,025$. Berdasarkan hasil *N-gain* didapatkan 0,55 yang masuk dalam kategori sedang yang artinya nilai pretest dan posttest menunjukkan peningkatan pemahaman atau penguasaan konsep siswa setelah perlakuan dilakukan (uji coba).

3. Kelebihan modul ini dapat digunakan sebagai sumber belajar di rumah selain buku cetak dan dapat langsung digunakan tanpa harus menggunakan alat bantu sehingga memudahkan siswa untuk mempelajarinya. Kelemahan dari modul ini adalah sifatnya yang visual sehingga tidak semua siswa dapat mempelajari sendiri, tergantung pada gaya belajar siswa masing-masing.

B. Saran

Saran bagi peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Cakupan materi yang disampaikan sebaiknya diperluas lagi, baik penjabaran materi maupun soal-soal latihan lebih diperkaya lagi.
2. Desain *cover*/sampul hendaknya lebih kreatif lagi agar kesan pertama siswa terhadap modul lebih bagus.
3. Memaksimalkan kemampuan peneliti untuk memberikan ilustrasi gambar dan bentuk analogi yang lebih bisa menanamkan pemahaman konsep siswa.